



**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024**

Kwidzyn, październik 2024 r.

SPIS TREŚCI

| | | |
|-------------|---|-----------|
| I. | WPROWADZENIE..... | 4 |
| II. | NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA EDUKACYJNE..... | 4 |
| 1. | Programy autorskie i innowacje..... | 4 |
| 2. | Główne działania dydaktyczne, wychowawcze i profilaktyczne..... | 5 |
| 3. | Udział w konkursach..... | 17 |
| III. | DANE STATYSTYCZNE. SIEĆ SYSTEMU OŚWIATY..... | 22 |
| 1. | Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Kwidzyn..... | 23 |
| 2. | Placówki niepubliczne..... | 25 |
| 3. | Liczba uczniów w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024..... | 26 |
| 4. | Liczba uczniów - uchodźców z Ukrainy w roku szkolnym 2023/2024..... | 26 |
| IV. | WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH..... | 27 |
| 1. | Specjalne potrzeby edukacyjne..... | 27 |
| 2. | Zajęcia wyrównawcze..... | 29 |
| 3. | Uczeń zdolny..... | 30 |
| V. | PROCES NAUCZANIA..... | 33 |
| VI. | KADRA PEDAGOGICZNA..... | 34 |
| 1. | Nauczyciele w szkołach i przedszkolach cz.1..... | 34 |
| 2. | Nauczyciele w szkołach i przedszkolach cz.2..... | 34 |
| 3. | Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego..... | 35 |
| 4. | Nauczyciele na urloпах cz.1..... | 35 |
| 5. | Nauczyciele na urloпах cz.2..... | 36 |
| 6. | Liczba nauczycieli, którzy przeszli na emeryturę w roku szkolnym 2023/2024..... | 37 |
| 7. | Średnie wynagrodzenie nauczycieli w Kwidzynie – art. 30a KN..... | 37 |
| 8. | Nagrody dla nauczycieli..... | 38 |
| 9. | Awans zawodowy..... | 38 |

| | |
|---|-----------|
| 10. Pracownicy administracji i obsługi..... | 38 |
| VII. FINANSOWANIE OŚWIATY..... | 39 |
| 1. Nakłady na edukację..... | 39 |
| 2. Dotacje przekazane placówkom niepublicznym w roku 2023..... | 43 |
| 3. Doskonalenie nauczycieli..... | 44 |
| 4. Stypendia..... | 45 |
| 5. Dofinansowanie zakupu podręczników..... | 45 |
| 6. Dotacja podręcznikowa..... | 45 |
| 7. Dowóz uczniów..... | 46 |
| 8. Projekt-Edukacja włączająca. Każdy uczeń jest inny..... | 46 |
| 9. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych..... | 46 |
| VIII. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY..... | 47 |
| 1. Średnie wyniki publicznych szkół podstawowych z egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku na tle powiatu, województwa i kraju..... | 47 |
| 2. Wyniki poszczególnych szkół..... | 48 |
| 3. Wnioski po egzaminach z podziałem na szkoły..... | 49 |
| IX. NADZÓR PEDAGOGICZNY..... | 54 |
| 1. Wykaz kontroli Pomorskiego Kuratora Oświaty..... | 54 |

I. WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz.737), z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym:

- o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz
- wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 przygotowana została m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie danych przekazanych przez okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku, na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli, Centrum Administracji Szkół oraz na podstawie opracowań własnych.

II. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA EDUKACYJNE

1. Programy autorskie i innowacje

| Nazwa szkoły | Nazwa programu | kl. sportowa | innowacja | pr. autorski |
|--|--|--------------|-----------|--------------|
| Szkoła Podstawowa Nr 2 im. majora Henryka Sucharskiego | „Pływanie – zabawa z pasją”. | | X | |
| | „Ile nóg ma stonoga?”. | | X | |
| | „Nauczanie na ekranie”. | | X | |
| | „Mały przyrodnik”. | | X | |
| | „W krainie książek”. | | X | |
| | „Wektor i Piksel w świecie robotów”. | | X | |
| | „Zrozumieć i wejść w świat tych, którzy myślą inaczej”. | | X | |
| | „Bajki z koszyka – rozczytajmy się w książkach”. | | X | |
| „Nie bądź zielony w temacie autyzmu”. | | X | | |
| Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Adama Mickiewicza | „(Nie)zwykła matematyka”. | | X | |
| | „Tolerancyjny uczeń”. | | X | |
| | „Planeta kreatywnych. Klocki LEGO Edukation”. | | X | |
| | „Po 7 kontynentach śladami najdziwniejszych zwierząt świata”. | | X | |
| | „Każdy inny, wszyscy równi”. | | X | |
| Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zjednoczonej Europy | Centrum Aktywności Przedsiębiorczej. | | X | |
| | Centrum Aktywności Katechetycznej. | | X | |
| | Centrum Aktywności-Dziecięce Radości. | | X | |
| | Centrum Aktywności Przedszkolnej - Wesole książeczki z kolorowej półeczki. | | X | |
| | Centrum Aktywności Przedszkolnej - Mały Mistrz Kodowania. | | X | |
| | „Radość czytania w piątce”. | | X | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------|
| | „Emocje zakłęte w bajkach, czyli teatrzyk ortoterapeutyczny Kamishibai”. | | x | |
| | „Wspieranie przez czytanie – Bajki pomagajki”. | | x | |
| | „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”. | | x | |
| | „Praca z uczniem metodą Ortograffiti na zajęciach wyrównawczych”. | | x | |
| | „Przerwoumilacze”. | | x | |
| | „Współczesne zagrożenia”. | | x | |
| | „Program adaptacyjny- przejście do II etapu edukacyjnego z klasy III do klasy IV dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z autyzmem i zespołem Aspergera”. | | | x |
| Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Władysława Gębika | „Sztuczna inteligencja wspiera ucznia z SPE”. | | x | x |
| | Koło artystyczne „Śpiewający teatr”. | | x | x |
| | „Śpiewam i mówię po angielsku”. | | x | x |
| Szkoła Podstawowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego | „Tajemniczy świat dziecięcych emocji”. | | | x |
| | „Życ Pismem Świętym”. | | | x |
| | „Książka lekarstwem na nudę”. | | | x |
| | „Odlotowe stacje zadaniowe”. | | | x |
| | Program nauczania wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego o profilu piłki ręcznej dla klas IV-VIII. Program napisany na podstawie programu szkolenia sportowego cz. I-II „Ośrodki Sportowe Piłki Ręcznej” autorstwa J. Kulik i K. Kulik oraz programu nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej K. Warchoła. | | x | |
| | Program wychowania fizycznego z fakultetem tenisa ziemnego. | | | x |
| | Jazda konna. | | | x |
| | Łącznie | | 30 | 10 |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół.

2. Główne działania opiekuńcze, wychowawcze i profilaktyczne szkół

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. majora Henryka Sucharskiego

| Lp. | Działania | Efekty/rezultaty/wyniki |
|-----|--|--|
| 1. | Współpraca nauczycieli przedmiotowców z pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem oraz innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych. | Nauczyciele konsultują swoje działania opiekuńczo-wychowawcze ze specjalistami zatrudnionymi w szkole. Zapraszają na swoje zajęcia pedagoga specjalnego, pedagoga szkolnego i innych specjalistów w celu obserwacji uczniów z różnymi zaburzeniami i nie tylko. |
| 2. | Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. | Badania przeprowadzone na terenie szkoły (XI-XII 2023) pokazały, że: 60% uczniów spędza przed komputerem 3 i więcej godzin; 89% uczniów rozumie zagrożenia wynikające z niekontrolowanego korzystania z Internetu; 85% uczniów wie czym jest cyberprzemoc; 68% nie doświadczyło przemocy w sieci. Jeżeli jednak cyberprzemoc miała miejsce, to najczęściej przejawiała się w: wulgaryzmach wobec uczniów – 36% poniżaniu – 31% ośmieszaniu – 33% |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>W związku z tym, każdy wychowawca został zobligowany do przeprowadzenia cyklu lekcji dotyczących cyberprzemocy, które przyniosły rezultaty w postaci zmniejszenia się przejawów cyberprzemocy. Rodzice na bieżąco byli informowani o pojawiających się w cyberprzestrzeni aplikacjach, mających destrukcyjny wpływ na ich dzieci. Nauczyciele propagowali wśród uczniów różnorodne projekty i programy mające na celu promocję zdrowego trybu życia jako alternatywy dla komputera i telefonu komórkowego. Uczniowie chętnie angażowali się w przedstawiane przez nauczycieli różnorodne projekty i programy (wzięli udział w: Trzymaj Formę, Rowerowy Kwidzyn, Tydzień Bezpiecznego Internetu, Bezpieczni w Komputerowym Świecie, Żyć Ekologicznie to Żyć Zdrowo, Program Segregacji Śmieci i Minimalizowania Odpadów; programy edukacji antytytoniowej: Bieg po Zdrowie, Nie Pal przy Mnie, Proszę). Dzięki udziałowi w w/w projektach i programach uczniowie podnoszą swoją świadomość w/w zagadnieniach.</p> |
| 3. | Poprawianie kondycji psychicznej i zwiększanie dobrostanu psychicznego uczniów. | <p>Podjęto systemowe działania mające na celu poprawę kondycji psychicznej uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematyczne spotkania, podczas lekcji wychowawczych, z psychologiem i innymi specjalistami; - przeprowadzenie zajęć z zakresu odpowiedzialności karnej nieletnich (zaowocowały podniesieniem świadomości prawnej wśród uczniów i zmniejszeniem ilości zgłaszanych sytuacji naruszenia prawa); - systemowe zajęcia z pedagogiem szkolnym dotyczące kształtowania i rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych. |
| 4. | Kształtowanie postaw prospołecznych uczniów, tożsamości europejskiej, patriotycznej i regionalnej oraz rozwijanie odpowiedzialności obywatelskiej i samorządności obchody świąt narodowych, szkolnych oraz klasowych, propagowanie sylwetki patrona szkoły. | <p>Uczniowie podczas całego roku poznawali historię i tradycje swojej szkoły, mieli okazję kształtować swoją tożsamość patriotyczną i regionalną, postawę szacunku do tradycji narodowych i rodzinnych, dorobku kulturowego, symboli narodowych. Rozwijali samorządność uczniowską. Poprzez udział w lekcjach online oraz w akcjach charytatywnych uczniowie uczyli się, jak ze sobą współpracować, rozwijali swoją wrażliwość na potrzeby innych oraz uczyli się nieść pomoc jej potrzebującym (międzyklasowy konkursu Zgrana klasa, Dzień Życzliwości, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Dobrych Uczynków, Pomoc Koleżeńska, Szkolny Dzień Dziecka, Mam Talent, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, Andrzejki, Mikołajki, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, Dzień Otwartej Szkoły).</p> |

| | | |
|----|--|--|
| 5. | Prowadzenie działań profilaktycznych oraz przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym wśród uczniów. | Uczniowie podczas działań edukacyjnych i informacyjnych rozwijali i wzmacniali swe umiejętności psychologiczne i społeczne, w tym umiejętności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji oraz krytycznego myślenia i podejmowania konstruktywnych decyzji w sytuacjach trudnych zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, w tym radzenia sobie z agresją i cyberprzemocą. Rozwijali empatię, kreatywność i umiejętności rozwiązywania konfliktów (zajęcia wychowawczo- profilaktyczne w każdej klasie I- VIII na temat profilaktyki agresji i przemocy, uzależnień, propagowanie multimedialnych programów profilaktycznych: Pełni Mocy w Rodzinie bez Przemocy i Po Stronie Mocy Przeciwko Przemocy). |
| 6. | Diagnozowanie pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych. | Przeprowadzono dogłębną analizę potrzeb szkoły opartą na diagnozie całego środowiska szkolnego (rodzice, uczniowie, nauczyciele), na jej podstawie został opracowany PWP (wszystkie działania wychowawców są spójne z programem). |
| 7. | Podejmowanie działań interwencyjnych w kryzysach emocjonalnych, rówieśniczych i rodzinnych. | Wsparcie i pomoc w sytuacjach kryzysowych realizowana jest zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami, z udziałem rodziców i wychowawców. W zakresie realizacji działań profilaktycznych i interwencyjnych współpraca z samorządem lokalnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Poradnią Leczenia Uzależnień, Policją, Strażą Miejską, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej oraz Zespołem Interdyscyplinarnym na rzecz Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, podejmowanie interwencji wychowawczych, udzielanie wsparcia psychologicznego, informowanie i kierowanie do osób udzielających pomocy specjalistycznej, stosowanie procedury „Niebieska Karta”. |
| 8. | Promocja i budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia. | Polityka „otwartych drzwi dyrektora szkoły”, spowodowała, że wszystkie grupy społeczności szkolnej oparły współpracę na wzajemnym dialogu opartym na konstruktywnym poszukiwaniu sposobów rozwiązania problemów. Stały dyżur pedagoga szkolnego dla uczniów i rodziców pozwalał na bieżące rozwiązywanie pojawiających się problemów i szukanie sposobów ich rozwiązywania. |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół.

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Adama Mickiewicza

| Lp. | Działania | Efekty/rezultaty/wyniki |
|-----|--|---|
| 1. | Realizacja programu profilaktycznego „Dobry Wybór” w klasach siódmych. | <p>Program adresowany do uczniów kl. VII, nauczycieli i rodziców.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • propagowanie zdrowego stylu życia • rozwijanie umiejętności dokonywania prawidłowych wyborów dotyczących używek. |
| 2. | <p>Program profilaktyczny „Godzina dla Młodych Główn”.</p> <p>Program profilaktyczny „Życie warte jest rozmowy – zatrzymaj samobójstwa”.</p> | <p>Program adresowany do uczniów klasa I-VIII, nauczycieli i rodziców. Inicjatywa programu stawia na pierwszą pomoc psychologiczną oraz intensyfikuje współpracę pomiędzy rodzicami a dziećmi. Składa się z serii lekcji realizowanych według scenariuszy, opracowanych przez grono specjalistów i specjalistek. Zajęcia te mają na celu nauczenie młodych ludzi, m.in. tego jak rozpoznawać, nazywać i wyrażać swoje emocje oraz co jest kluczowe dla ich zdrowego rozwoju emocjonalnego.</p> <p>Program adresowany do uczniów klasa V-VIII, obejmuje zagadnienia: odporność psychiczna, depresja, autoagresja i samookaleczenia, zaburzenia emocjonalne, profilaktyka samobójstw.</p> |
| 3. | Polska Akcja Humanitarna Programu „Godziny Wychowawcze ze Światem”. | <p>Godziny Wychowawcze ze Światem to cykl 8 zajęć przeprowadzonych na godzinach wychowawczych, które są pretekstem do dyskusji o bieżących wydarzeniach na świecie oraz wartościach takich jak solidarność, godność ludzka czy sprawiedliwość, bez względu na pochodzenie. Dzięki nim uczniowie i uczennice kształtują postawy otwartości i odpowiedzialności za to, co dzieje się na Świecie.</p> |
| 4. | <p>Realizacja programu edukacyjnego PCK „Dziel się uśmiechem”.</p> <p>Profilaktyczny program przeciwdziałania próchnicy zębów (fluoryzacja zębów).</p> | <p>Program adresowany jest do uczniów klas I-III. Podczas edycji programu „Dziel się Uśmiechem” uczniowie poznają zasady prawidłowej higieny jamy ustnej, a także dowiadują się, jak zapobiegać próchnicy zębów w 4 prostych krokach. Działania edukacyjne podejmowane w ramach akcji mają utrwalać u dzieci właściwe nawyki oraz zmniejszać skalę problemu próchnicy w Polsce.</p> <p>Program był realizowany w kl. 1-8. W trosce o zdrowie jamy ustnej dzieci w szkole prowadzone były zabiegi, których celem jest przeciwdziałanie próchnicy zębów. W ramach programu profilaktycznego uczniowie 6-krotnie w ciągu roku szkolnego w odstępach co 6 tygodni objęci są nadzorowanym szczotkowaniem uzębienia środkami fluorkowymi.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 5. | Udział wszystkich klas w projekcie „Najsympatyczniejsi”. Co miesiąc każda klasa wybierała Najsympatyczniejszego Ucznia w klasie. | Uczniowie raz w miesiącu wybierali w każdej klasie od I do VIII najsympatyczniejszą osobę w głosowaniu tajnym, a na koniec roku uczniowie dostają nagrodę – maskotkę. |
| 6. | Wolontariat w szkole. | Uczniowie naszej szkoły pomagali roznosić owoce i warzywa oraz mleko młodszym klasom. Podczas finału WOŚP została uruchomiona zbiórka podczas kiermaszu szkolnego, a także wystawiliśmy swoje stoisko na Finale WOŚP. Zorganizowana została karma dla zwierząt i zawieszona do schroniska. Paczka dla przyjaciół z Litwy jako akcja charytatywna „Nie jest kolorowo”- przekazanie przyborów szkolnych. Podczas Pół Nadziei wystawiliśmy stoisko z ciastami i wyrobami rękodzieła na pomoc dla hospicjum. Sprzedawaliśmy również żonkile pod kościołem w ramach wsparcia hospicjum. Przez cały rok szkolny zbieraliśmy i przekazywaliśmy nakrętki. Wystawiliśmy również stoisko na „Jesiennych Polach Nadziei”. |
| 7. | Działalność Samorządu Uczniowskiego. | Podjęte działania: - Pomoc w organizacji Ślubowania klas I - Wybory do SU i do Miejskiej Rady Młodzieżowej; - Dzień Chłopaka w szkole i wręczanie lizaków; - Dzień Życzliwości- przesyłanie przez klasy życzeń; - Dzień Misia – wspólne zdjęcie z maskotką; - Mikołajki - wykonywanie sobie zdjęć w czapce mikołajkowej; - Udział w akcjach charytatywnych: Pola Nadziei, WOŚP, Pełna miska dla schroniska; - Pomoc w organizacji Dnia Otwartego Szkoły; - Dzień bez plecaka; - Dzień wiosny; - Dyskoteki; - Zorganizowanie Dnia Samorządności w szkole. |
| 8. | Systematyczne monitorowanie zachowania oraz realizowania obowiązku szkolnego przez uczniów. | Nie odnotowano większych aktów agresji, nie było potrzeby interwencji Policji i Straży Miejskiej, natychmiastowe reakcje na jakiegokolwiek przejawy niewłaściwego zachowania uczniów. |
| 9. | Działania opiekuńcze w świetlicy szkolnej. | Zapewnienie uczniom opieki w godzinach przed i po lekcjach. Wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej i udzielanie indywidualnej pomocy uczniom mającym trudności w nauce. Prowadzenie pracy wychowawczej zmierzającej do kształtowania u wychowanków właściwej postawy społeczno-moralnej. Wdrażanie uczniów do pożytecznego organizowania sobie czasu wolnego. |

| | | |
|-----|---|--|
| 10. | Pomoc socjalna i psychologiczno-pedagogiczna. | Uczniowie z trudnościami w nauce i dysfunkcjami zdiagnozowanymi w PPP uczęszczali na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i korekcyjno-kompensacyjne, które umożliwiły im systematyczne nadrobienie zaległości programowych. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczali na zajęcia rewalidacyjne. Uczniowie z trudnościami emocjonalnymi korzystali z indywidualnych konsultacji psychologa szkolnego i uczęszczali na zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. |
|-----|---|--|

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół.

Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Zjednoczonej Europy

| Lp. | Działania | Efekty/rezultaty/wyniki |
|-----|--|---|
| 1. | Udział w programie profilaktycznym „Dobry wybór”. | Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze współczesnymi zagrożeniami, propagowanie zdrowego stylu życia, uczenie dokonywania prawidłowych wyborów. Angażowanie rodziców w życie szkoły. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych oraz postawy asertywności, zapobiegające wchodzeniu w zachowania ryzykowne, związane z przyjmowaniem środków psychoaktywnych. |
| 2. | Objęcie uczniów pomocą w ramach Wieloletniego Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024-2028. | Programem objętych jest w sumie 134 uczniów, w tym w ramach pomocy MOPS - 49 uczniów, GOPS - 3 uczniów. Na bieżąco monitorowana jest sytuacja rodzinna oraz bytowa uczniów przez działania wychowawcy, pedagoga i psychologa. |
| 3. | Integracja społeczności szkolnej poprzez organizowanie uroczystości i imprez szkolnych, akcji charytatywnych, zbiórek, apeli, wycieczek, muzycznych przerw, pikniku szkolnego, Dnia Dziecka, realizowanie innowacji pedagogicznej Centrum Aktywności Przedsiębiorczej itp. | Integrowanie środowiska szkolnego, włączanie się uczniów w wiele przedsięwzięć. Rozbudzenie w młodzieży ich kreatywności, wzmocnienie samodzielności, samodyscypliny i odpowiedzialności. Budowanie poczucia wspólnoty oraz integracji w ramach społeczności szkolnej uczniów o innej narodowości. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej. Organizacja czasu wolnego. Propagowanie postaw proekologicznych i szacunku do drugiego człowieka i przyrody. |
| 4. | Działania w ramach projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”. | Wzrost świadomości dzieci i rodziców na temat zdrowego stylu życia. Kształtowanie świadomości konieczności prawidłowego odżywiania się, higieny pracy (przerwy śródlekcyjne, zdrowe śniadania bez słodczy), kształtowanie nawyku codziennej aktywności ruchowej. Pokazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem, poruszanie tematu profilaktyki uzależnień oraz bezpiecznego korzystania z Internetu. Zwiększenie świadomości uczniów na temat wzajemnego szacunku, tolerancji i zrozumienia. |

| | | |
|-----|--|---|
| 5. | Współpraca z instytucjami zewnętrznymi takimi jak PPP, Powiatowa Komenda Policji, MOPS, GOPS, Stowarzyszenie FLOW, PCPR, świetlice środowiskowe i inne. | Przeciwdziałanie trudnościom wychowawczym, zagrożeniom niedostosowaniem społecznym, zaniedbaniom rodzinnym (46 uczniów), wnioskowanie do Sądu w sytuacji zagrożenia demoralizacją, zaniedbaniom. Kontrola nad realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów, motywowanie do podjęcia wysiłku w tej kwestii oraz w sferze postępów edukacyjnych. Wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami oraz dorosłymi w sytuacjach trudnych i konfliktowych. |
| 6. | Udział w Projekcie „Szkoła Bliska Pracy”. | Uczniowie klas ósmych uczestniczyli w warsztatach na terenie Firmy Lacroix, dzięki czemu poznali specyfikę pracy w fabryce, otrzymali wsparcie w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej. |
| 7. | Udział w inicjatywie edukacyjnej Laboratoria Przyszłości realizowanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. | Zajęcia prowadzone w ramach Laboratoriów Przyszłości prowadzone były w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Dzięki czemu uczniowie poznali pojęcia dotyczące algorytmiki i programowania, doskonalili umiejętności programowania w środowisku Scratch, robotów z LEGO Education Spike oraz BRICQ. Obsługiwali program Tinkercad, gdzie tworzyli ozdoby wielkanocne i upominki jako nagrody do konkursów szkolnych, a następnie drukowali w drukarce 3D. Doskonalili obsługę Photonów Robot oraz poznali ich możliwości edukacyjne. |
| 8. | Realizacja rządowego programu. Program dla szkół (mleko w szkole, owoce i warzywa w szkole). | Programem objęci są uczniowie klas 1-5, czyli 324 osoby. Dzięki programowi uczniowie uczą się zasad zdrowego odżywiania, poznają korzyści diety bogatej w owocem warzywa i produkty mleczne. |
| 9. | Udział w ogólnopolskiej kampanii „Bohater ON w Twojej Szkole”. | Podjęcie szeregu działań mających na celu upamiętnienie uczestników Powstania Warszawskiego, edukację uczniów, a także promocję patriotycznych postaw. |
| 10. | Udział w kampanii Rowerowy Kwidzyn. | Promowanie aktywności fizycznej, zrównoważonej mobilności, w tym w szczególności komunikacji rowerowej. Poznawanie walorów turystycznych Kwidzyna i okolic, doskonalenie umiejętności jazdy na rowerze w różnym terenie, kształtowanie umiejętności organizacyjnych, kształtowali postawę i zachowania prozdrowotne |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół.

Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Władysława Gębika

| Lp. | Działania | Efekty/rezultaty/wyniki |
|-----|--|--|
| 1. | Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego „Dobry Wybór” w klasach VII. | Sukces klasy 7 a - I miejsce w mieście. |
| 2. | Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego w klasach 1-4 i 5-8 oraz świetlicy. | Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> • Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego. • Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją. • Międzynarodowy Dzień bez Przemocy. • Dzień Bezpiecznego Internetu. |

| | | |
|----|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Dzień Trzeźwości. • Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. • Międzynarodowy Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem. • Zajęcia dotyczące cyberprzemocy i jej konsekwencji prawnych dla klas: 4a., 4b, 4c, 5d, 7a, 7c. • Zajęcia dotyczące konsekwencji naiwnych zabaw dla klasy 5c. • Konkurs dla klas: 8a, 8c "Bezpieczny nastolatek w świecie cyfrowym". • Warsztaty dotyczące profilaktyki uzależnień dla klasy 5d - Bądźmy sobą bez nałogów. • Warsztaty dla klasy 5d dotyczące poprawy relacji rówieśniczych, budowania poczucia bezpieczeństwa, zaufania oraz zapobiegania agresji • Realizacja programu „Pajacyk”. Współpraca z fundacją "Twarze Depresji". Ilość uczniów uczestniczących w programie: 36. |
| 3. | Diagnoza sytuacji wychowawczej w szkole. | <p>I. Utworzono „Bank informacji o klasie” w oparciu o kwestionariusz „Monitorowanie działań w zakresie diagnozowania funkcjonowania psychospołecznego uczniów w klasach 1-8”.</p> <p>II. Prowadzono badania ankietowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnoza czynników chroniących oraz czynników ryzyka występujących w środowisku. Przeprowadzenie badań ankietowych wśród nauczycieli i rodziców uczniów klas 2c,3c,4c,5c,6c,7c,8c w roku szkolnym 2023/24 na potrzeby ewaluacji. - Raport i analiza badań ankietowych przeprowadzonych wśród nauczycieli, rodziców i uczniów klas 7 Szkoły Podstawowej nr 6 w Kwidzynie w roku szkolnym 2023/24 dotyczących ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. - Anonimowe badania zagrożeń społecznych wśród uczniów klas 6-8 na zlecenie Urzędu Miejskiego w Kwidzynie. |
| 4. | “Akademia Bezpiecznego Puchatka” program dla klas pierwszych. | Zajęcia odbywały się cyklicznie, w każdym miesiącu od października do maja. Uczniowie klas pierwszych brali udział w zajęciach obejmujących tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci. |
| 5. | Działania opiekuńczo-wychowawcze. | <p>Aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego (klas 1-4 i 5-8) – akcje o charakterze wychowawczym, tj. Sprzątanie świata, Prawa i Obowiązki Dziecka, Dzień Chłopaka, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Wszystkich Świętych, Narodowe Święto Niepodległości, Andrzejkki, Mikołajki, Świąteczne Tradycje Bożonarodzeniowe, Dzień Babci i Dziadka, Bezpieczne Ferie, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Uśmiechu, Dzień Wiosny, itp. Dzień Bezpiecznego Internetu, Dzień Praw Człowieka i Ochrony Praw Dziecka.</p> <p>Włączenie się w akcje: zbiórka karmy dla zwierząt z Przystuliska Miłosna, akcja charytatywna WOŚP, zbiórka nakrętek, akcja charytatywna na rzecz hospicjum – Jesienne Pola Nadziei, Wiosenne Pola Nadziei. Akcje charytatywne - Bożonarodzeniowy i Wielkanocny kiermasz.</p> <p>Działania podjęte przez Samorząd Uczniowski klas 5-8 w roku szkolnym 2023/2024. Dzień Edukacji Narodowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokaż Swojego Misia - akcja SU z okazji Dnia Misia i Dnia Życzliwości. • Poczta bożonarodzeniowa i z okazji DEN. |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Piżamy. • Wybory kandydata do Młodzieżowej Rady Miejskiej w Kwidzynie. • Współpraca ze stowarzyszeniem Akwedukt – zrealizowanie 2 projektów dzięki funduszom pozyskanym w wyniku konkursu na projekt; projekty to: Różowa skrzyneczka i Sala Mediacji. • Akcja „Dzień bez plecaka”. • Projekt „Kumpelska ławeczka”. • Wybory SU na rok 2024/25. • Wybory Koleżanki/Kolegi na 6. |
| 6. | Realizacja programu edukacji w ramach profilaktyki zdrowotnej. | <p>Akcje szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Druga przerwa na śniadanie. • Propagowano zdrowe odżywianie w ramach Programu dla szkół (mleko w szkole, owoce i warzywa w szkole. • Światowy Dzień Mleka. • Zajęcia profilaktyczne dotyczące picia wody. • Akcja plecak - ważenie plecaków w celu przeciwdziałania wadom postawy u dzieci. • Pomiar wzrostu dzieci i dostosowywanie wysokości ławek oraz krzeseł do potrzeb każdego ucznia. • Badania profilaktyczne – bilans ucznia klasy 3 i 7. • Badania profilaktyczne przesiewowe uczniów klas 1 i 5. • Profilaktyka Próchnicy Zębów - całoroczne fluorkowanie zębów w klasach 1-6. • Program stomatologiczny “Dziel się uśmiechem”. • Wizyty chętnych uczniów klas 1-8 w gabinecie stomatologicznym. • W ramach 2h w-f w roku szk. prowadzenie zajęć z pierwszej pomocy przedmedycznej w klasach 1-8. • Podzielenie przerw śniadaniowych dla klas 1-4 i 5-8 w celu zmniejszenia hałasu. • Kontynuacja działań dot. monitorowania dostosowania ubioru uczniów do panujących warunków atmosferycznych. • Sygnalizacja świetlna informująca o stanie pogody (światło czerwone – nie wychodzimy na boisko – pogoda niekorzystna, światło pomarańczowe – zakładamy okrycia wierzchnie, światło zielone – ładna pogoda, można wyjść na boisko). • Okręgowe XXX Ogólnopolskie Mistrzostwa I Pomocy PCK – II miejsce. • Powiatowy Konkurs Udzielania I Pomocy – I miejsce. • Kiermasz zdrowej żywności. • Inauguracja roku sportowego i promocji. • Tydzień zdrowej diety- prezentacje na telebim. • Program „Trzymaj formę”. • Aktualizacja gazetek klasowych i szkolnych promujących zdrowy i aktywny styl życia. • Prace plastyczne “Zdrowie na talerzu”. • Współpraca z Fundacją Promocji Zdrowia ŻYCIE JEST PIĘKNE - spotkanie dla rodziców uczniów klas 4-8. z lekarzem ginekologiem Temat spotkania: Szczepienia przeciwko rakowi szyjki macicy. |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla rodziców i nauczycieli. Temat: Stres w życiu człowieka. • Zdrowe przekąski kuchni hiszpańskiej w ramach obchodów Dnia Dziecka. |
| 7. | Realizacja programów edukacji turystyczno–krajoznawczej w ramach programu wychowawczo – profilaktycznego. | W roku szkolnym 2023/24 odbyło się 44 edukacyjno-integracyjnych wycieczek, w których uczestniczyły 68 klas. |
| 8. | PROJEKT IOM „Szkoła na Fali bez Oddali”. | <p>„Zdrowo żyjemy, bo wiemy, co jemy” - warsztaty kulinarne. Warsztaty wielkanocne. Warsztaty pszczelarskie. Warsztaty florystyczne pt. „Moja Mama Czarodziejka”.</p> <p>Warsztaty dla nauczycieli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła międzykulturowa w praktyce. (Uczeń z doświadczeniem migracji: od prawa oświatowego do praktycznego przygotowania szkoły); 2. Psychologiczne konsekwencje migracji i pierwsza pomoc psychologiczna w kontekście szkolnym; 3. Przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci; 4. Model edukacji międzykulturowej WISE- praktyczne narzędzie do wzmacniania integracji w wielokulturowej klasie; 5. Uczeń z doświadczeniem migracyjnym w szkole- jak wspierać, uczyć, oceniać. |
| 9. | Współpraca z instytucjami wspomagającymi wychowanie i profilaktykę w celu wzmocnienia i rozszerzenia specjalistycznej pomocy dziecku i rodzinie. | <p>- Współpracowano z PP-P w Kwidzynie w zakresie konsultacji metod i form pomocy udzielanej uczniom, specjalistycznej diagnozy, konsultacje dla nauczycieli i rodziców, diagnozy uczniowskie.</p> <p>- Pośredniczono w kontaktach rodzica z instytucjami, w tym pomoc w wypełnieniu formalności związanych ze skorzystaniem z ich usług – świadczenia MOPS, GOPS.</p> <p>Ponadto współpracowano z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kuratorami rodzinnymi (w zakresie edukacji prawnej i nadzoru kuratora sądowego nad nieletnimi), - PCPR (w zakresie monitorowania sprawowanej opieki przez rodziny zastępcze), - Strażą Miejską (zdobywanie karty rowerowej, wycieczki klas do SM), - wydziałem Policji - Zespół ds. Nieletnich (wymiana informacji dotyczących uczniów zagrożonych demoralizacją, gotowość do współdziałania), - Placówkami Wsparcia Dziennego- świetlice socjoterapeutyczne działające przy MOPS w Kwidzynie. - Związkiem Harcerstwa Polskiego Chorągiew Gdańska Hufiec Kwidzyn - rekrutacja uczniów na kolonię socjoterapeutyczną w Orkuszu. I termin 07.07.2024r. do 19.07.2024r. – 5 miejsc, II termin 07.08.2024r. do 19.08.2024r. – 5 miejsc. |
| 10. | Edukacja teatralna. | W roku szkolnym 2023/24 uczniowie klas: I – III uczestniczyli w 8 koncertach Agencji „Pozytywka”, 4 wyjściach na spektakle teatralne; uczniowie klas IV-VIII – 4 spektakle teatralne związane z realizacją podstawy programowej. |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego

| Lp. | Działania | Efekty/rezultaty/wyniki |
|-----|---|---|
| 1. | <p>Objęcie Programem Wychowawczo - Profilaktycznym wszystkich członków społeczności szkolnej. Realizacja klasowych planów wychowawczych, które są spójne ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, który uwzględnia zalecenia MEN dotyczące treści związanych z profilaktyką chorób zakaźnych, wytyczne w zakresie ochrony zdrowia psychicznego uczniów oraz kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.</p> <p>Przeprowadzenie diagnozy sytuacji wychowawczej w szkole i monitorowanie sytuacji wychowawczej w szkole.</p> | <p>1. Dla poszczególnych zespołów klasowych zostały opracowane plany godzin wychowawczych (na podstawie diagnozy sytuacji wychowawczej przeprowadzonej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, która była oparta na: badaniu ankietowym, obserwacji uczniów w czasie lekcji, zajęć integracyjnych, przerw i zajęć pozalekcyjnych, rozmowach z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami). Zaproponowana w nich tematyka godzin wychowawczych jest spójna z przyjętym na rok szkolny 2023/2024 Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, który został opracowany na podstawie wcześniej przeprowadzonej diagnozy wśród uczniów i ich rodziców. Określone zostały czynniki chroniące i czynniki ryzyka.</p> <p>2. W dniach 13-30 września, uczniowie klas 6-8 brali udział w badaniu ankietowym na zlecenie Urzędu Miejskiego w Kwidzynie. Celem badania była diagnoza skali zagrożeń i problemów społecznych w zakresie spożycia alkoholu, zażywania narkotyków lub dopalaczy, palenia tytoniu, stosowania przemocy, oraz zjawiska cyberprzemocy na terenie Miasta Kwidzyna. W grudniu i styczniu została przeprowadzona ankieta badająca klimat społeczny wśród uczniów klas IV-VIII oraz rodziców klas I-VII. Ankieta dla uczniów składała się z kilku obszarów i dotyczyła zagadnień bezpieczeństwa, cyberprzemocy, tolerancji oraz samopoczucia uczniów. Wyniki ankiet zostały przedstawione na Radzie Pedagogicznej.</p> |
| 2. | <p>Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.</p> | <p>1. We wrześniu, styczniu oraz czerwcu we wszystkich klasach odbyły się pogadanki na temat bezpiecznego poruszania się w szkole i poza nią oraz zachowania bezpieczeństwa w czasie wolnym.</p> <p>2. Uczniowie wszystkich klas brali udział w różnych inicjatywach, które miały na celu integrację całej społeczności szkolnej. W roku szkolnym 2023/2024 odbyło się ponad 220 wyjść, wyjazdów o charakterze edukacyjno-integracyjnym.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>3. Dnia 18 września, uczniowie klas 6-8 wzięli udział w warsztatach na temat udzielania pierwszej pomocy zorganizowanych w ramach projektu obywatelskiego „5 minut, a wszystko zależy od Ciebie” przez Ochotniczą Straż Pożarną w Kwidzynie.</p> <p>4. Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom ukraińskim. Dla uczniów z Ukrainy prowadzone były dodatkowe zajęcia z języka polskiego, których głównym celem było przygotowanie tych uczniów do uczestnictwa w życiu społecznym, motywowanie ich do nauki języka polskiego, przygotowanie do prowadzenia efektywnej komunikacji, rozwijanie sprawności językowych. W czasie zajęć stosowano różne formy aktywności językowej i różnorodne techniki nauczania. Dla dwóch uczniów klasy ósmej dużo czasu poświęcono przygotowaniu do egzaminu ósmoklasisty. Uczniowie z Ukrainy zostali otoczeni szczególną opieką przez wychowawców i innych nauczycieli, która ma na celu ich integrację z rówieśnikami, udzielenie potrzebnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej jak również systematyczne, pozytywne wzmacnianie prób komunikowania się ucznia w języku polskim. Poradnictwo i wsparcie psychologa, pedagoga i pedagoga specjalnego. Konsultacje z uczniami i rodzicami. Objęcie pomocą uczniów i rodziców.</p> |
| 3. | <p>Propagowanie zdrowego stylu życia, profilaktyka zachowań ryzykownych (nikotyna, papierosy elektroniczne, substancje odurzające, substancje psychotropowe, środki zastępcze oraz inne substancje psychoaktywne, sterydy i anaboliki, sekty i subkultury, uzależnienie od Internetu komputera, cyberprzemoc, fonoholizm, patologie rodzinne, AIDS, depresja, samookaleczenia i próby samobójcze, pedofilia i pornografia, handel ludźmi) poprzez realizację elementów programów (m.in. Narodowy Program Zdrowia, Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS na lata 2022-2026, „Bieg po zdrowie” - program antytytoniowej edukacji zdrowotnej, „Program dla szkół”, Program „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie”, Program „Trzymaj formę!”, „Bezpieczna Szkoła”, Program „Loguj się z głową, czyli jak bezpiecznie korzystać z Internetu”, Program Profilaktyczny „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW.”, Miejski Program Profilaktyczny „Dobry wybór”). Wykształcenie zachowań sprzyjających zdrowiu poprzez przygotowanie lekcji, pogadanek, konkursów i innych inicjatyw promujących zdrowy styl życia.</p> | <p>1. Na lekcjach wychowawczych oraz lekcjach biologii i przyrody realizowane są wybrane elementy Krajowego Programu Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS na lata 2022-2026, Programu „Trzymaj Formę!” oraz podejmowane są zagadnienia profilaktyczne.</p> <p>2. W szkole realizowany był Program Antytytoniowej Edukacji Zdrowotnej dla klas czwartych „Bieg po zdrowie”.</p> <p>3. W ramach programu profilaktycznego „Godzina dla Młodych Głównych”, wychowawcy klas 4-8 przeprowadzili cykl zajęć: „Poczuj emocje.”, „Nazwij potrzeby.”, „Moje granice.”, „Potrzebuję pomocy. Jak to zakomunikować?”, „Ja i moja relacja ze światem online.”, „Ja i moje bezpieczeństwo w świecie offline i online.”.</p> <p>4. W roku szkolnym 2023/2024 w Miejskim Programie Profilaktycznym „Dobry Wybór”</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>brały udział klasy siódme.</p> <p>5. Szkoła uczestniczy w Programie dla Szkół - kontynuacja programów „Warzywa i owoce w szkole”, „Mleko w szkole”. Program skierowany jest dla uczniów klas I – V.</p> <p>6. Nasza szkoła przystąpiła do lokalnej akcji „Rowerowy Kwidzyn” adresowanej do uczniów i pracowników szkół podstawowych promująca zdrowy tryb życia.</p> <p>7. Na godzinach wychowawczych i lekcjach informatyki były przeprowadzone zajęcia na temat zagrożeń czyhających w sieci, cyberprzemocy i netykiety. Dzięki różnorodnym działaniom i przedsięwzięciom w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin przez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, nasza szkoła otrzymała certyfikat Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego "Trzymaj formę!".</p> |
| 4. | <p>Wykształcenie wysokiego poziomu kultury (słownej, obycia, zachowania). Uważliwianie uczniów na stosowanie zasad dobrego zachowania w szkole i poza nią. Promowanie wzorcowych postaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybory „Kolegi na Medal”, - lekcje wychowawcze dotyczące kultury na co dzień, - obchody Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień. <p>Wpojenie kulturalnego i bezpiecznego korzystania z Internetu (netykieta).</p> | <p>W trakcie lekcji wychowawczych uważliwiano uczniów na stosowanie zasad kultury na co dzień. Podczas lekcji informatyki omówiono zagadnienia kulturalnego i bezpiecznego korzystania z Internetu. Zorganizowano obchody Dnia Bezpiecznego Internetu - propagowano działania na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych. W klasach przeprowadzono wybory "Kolegi na medal".</p> |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół.

3. Udział w konkursach

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. majora Henryka Sucharskiego

| Lp. | Osiągnięcia/organizator | Zasięg | Miejsce | Liczba ucz. |
|-----|---|----------------|-------------|-------------|
| 1. | Olimpiada Cambridge Challenge. | ogólnopolski | II | 1 |
| 2. | Ogólnopolski Konkurs Twórczości Dziecięcej. | ogólnopolski | wyróżnienie | 1 |
| 3. | Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2024”. | międzynarodowy | wyróżnienie | 1 |
| 4. | Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Nie dziękuję, używek nie próbuję”. | ogólnopolski | wyróżnienie | 1 |
| 5. | Ogólnopolski Konkurs Geologiczno – Środowiskowy „Nasza Ziemia – środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro”. | ogólnopolski | wyróżnienie | 1 |

| | | | | |
|-----|---|--------------|-----|---|
| 6. | Ogólnopolski Konkurs – Projekt Edukacyjny „Postaw na słońce”. | ogólnopolski | II | 7 |
| 7. | XVII Wojewódzki Konkurs Fotograficzny „Barwy świata”. | powiatowy | II | 3 |
| 8. | Konkurs literacko – plastyczny „Najmilsza na świecie jest mi mama”. | powiatowy | I | 1 |
| 9. | Powiatowy Konkurs Pięknego Czytania dla klas I-III. | powiatowy | I | 1 |
| 10. | Powiatowy Konkurs Plastyczny „Stop przemocy”. | powiatowy | III | 1 |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół.

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Adama Mickiewicza

| Lp. | Osiągnięcia/ organizator | Zasięg | Miejsce | Licz. ucz. |
|-----|---|----------------|------------------------|------------|
| 1. | Ogólnopolski Certyfikat „Szkoła promująca zdrowie”. | ogólnopolski | laureat | 667 |
| 2. | Tajna Organizacja Wojskowa Gryf Pomorski. | ogólnopolski | wyróżnienie | 4 |
| 3. | Z poprawną polszczyzną na co dzień. | ogólnopolski | I | 1 |
| 4. | Konkurs o zamkach Gotyckich. | wojewódzki | I | 10 |
| 5. | Ogólnopolski Konkurs Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej. | ogólnopolski | laureaci | 2 |
| 6. | Wojewódzki Konkurs Plastyczno – Literacki „Szkoła bez przemocy – bezpieczni w sieci”. | wojewódzki | III | 1 |
| 7. | Ogólnopolska Olimpiada Zdrowia PCK | ogólnopolski | I | 1 |
| 8. | Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny. | międzynarodowy | laureat wyróżnienie | 7 |
| 9. | Powiatowy konkurs matematyczny „Alfa i Omega”. | powiatowy | I,III | 2 |
| 10. | Powiatowy Konkurs Fotograficzny - Wymarzony Zawód. | powiatowy | II wyróżnienie | 2 |
| 11. | Olimpiada z Języka Angielskiego o Wielkiej Brytanii „Cambridge Challenge”. | wojewódzki | finalista | 1 |

| | | | | |
|-----|---|--------------|------------|---|
| 12. | Konkurs Literacki „Swoimi słowami”. | powiatowy | III | 1 |
| 13. | VII Wojewódzki Konkurs Plastyczno – Literacki „Szkoła bez przemocy – bezpieczni w sieci”. | wojewódzki | III | 1 |
| 14. | Konkurs powiatowy - Arcymistrz Historii. | powiatowy | V | 1 |
| 15. | Młody Innowator. | ogólnopolski | finalistka | 1 |
| 16. | Projekt z ZUS. | wojewódzki | I | 5 |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół.

Szkoła Podstawowa Nr 5 im.Zjednoczonej Europy

| Lp. | Osiągnięcia/organizator | Zasięg | Miejsce | Liczba ucz. |
|-----|---|--------------|-------------|-------------|
| 1 | Olimpiada z Języka Angielskiego i Wiedzy o Wielkiej Brytanii. | ogólnopolski | finalista | 3 |
| 2 | Ogólnopolski Konkurs Historyczny Marszałek Józef Piłsudski. | ogólnopolski | finalista | 2 |
| 3 | Ogólnopolski konkurs ekonomiczny dla uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych Mistrzostwa Polski Młodych Ekonomistów. | ogólnopolski | finalista | 1 |
| 4 | X edycja Konkursu matematycznego „Od szkolniaka do żaka” Centrum Matematyki Politechniki Gdańskiej. | ogólnopolski | finalista | 1 |
| 5 | Wojewódzko-Metropolitalny Konkurs Biblijny im. Sługi Bożego kard. Augusta Hlonda. | wojewódzki | I | 1 |
| 6 | Wojewódzki Konkurs Plastyczny „W Obserwatorium Mikołaja Kopernika”. | wojewódzki | wyróżnienie | 1 |
| 7 | Finał Powiatu w 52. Wojewódzkich Igrzyskach Dzieci w Piłce Nożnej Chłopców. | powiatowy | II | 7 |
| 8 | Finał Powiatu w 52. Wojewódzkich Igrzyskach Dzieci w Koszykówce 3x3 Chłopców. | powiatowy | II | 7 |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół.

Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Władysława Gębika

| Lp. | Nazwa konkursu | Zasięg | Miejsce | Liczba ucz. |
|-----|--|-----------|----------|-------------|
| 1. | Konkurs o tytuł najlepszego technika wśród ósmoklasistów. | powiatowy | I | 1 |
| 2. | Powiatowy Konkurs Plastyczny w ramach Wojewódzkiego Projektu Edukacyjnego „Uczę się bezpieczeństwa”. | powiatowy | laureaci | 2 |

| | | | | |
|-----|--|----------------|------------------------|----|
| 3. | Powiatowy Konkurs Plastyczny „Czarny Charakter kontra Sówka Kolejówka”. | powiatowy | I, II, III wyróżnienie | 4 |
| 4. | Dobry Wybór. | międzyszkolny | I | 94 |
| 5. | Powiatowy konkurs „W maciejkowym ogrodzie”. | powiatowy | III | 1 |
| 6. | Powiatowy konkurs literacko-plastyczny „Najmilsza na świecie jest mi mama”. | powiatowy | I, II wyróżnienia | 5 |
| 7. | Konkurs Ortograficzny | powiatowy | I | 1 |
| 8. | Konkurs Matematyczny „Alfa i Omega”. | powiatowy | II | 1 |
| 9. | Powiatowy Konkurs na najpiękniejszy kalendarz adwentowy oraz domek z piernika. | powiatowy | III | 1 |
| 10. | W świecie origami. | powiatowy | I, III | 2 |
| 11. | Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Ludzie ludziom zgotowali ten los”. | międzynarodowy | wyróżnienie | 1 |
| 12. | Konkurs Plastyczny „Bajeczka o kosmicznych ciasteczkach”. | ogólnopolski | I wyróżnienia | 5 |
| 13. | Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Autyzm jestem bliżej”. | wojewódzki | III | 5 |
| 14. | Okręgowe XXX Ogólnopolskie Mistrzostwa Udzielania Pierwszej Pomocy PCK. | ogólnopolski | II | 5 |
| 15. | Powiatowy Konkurs Plastyczny „Stop przemocy”. | powiatowy | I | 1 |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego

| Lp. | Osiągnięcia/organizator | Zasięg | Miejsce | Liczba ucz. |
|-----|--|--------------|-------------|-------------|
| 1. | Ogólnopolski Turniej Milko Mazury Etap8 Arena XC Kwidzyn / Stowarzyszenie Luz Grupa. | ogólnopolski | wyróżnienia | 13 |
| 2. | Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Bory Tucholskie w oczach dziecka" / Gminny Ośrodek Kultury w Osiu. | ogólnopolski | wyróżnienia | 4 |
| 3. | Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Nie marnuj żywności - szkoda planety" / Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi. | ogólnopolski | wyróżnienie | 1 |
| 4. | Wojewódzki Konkurs Literacki "List do nauczyciela dla uczniów klas III"/ Szkoła Podstawowa nr 48 w Gdańsku. | wojewódzki | laureat | 1 |

| | | | | |
|----|---|----------------|------------------|---|
| 5. | Diecezjalny Konkurs Literacki "List od Świętego Mikołaja"/Instytut Dialogu Międzykulturowego w Krakowie. | wojewódzki | III | 1 |
| 6. | Wojewódzko-Metropolitalny Konkurs Plastyczny w ramach Konkursu Biblijnego im. Sługi Bożego kard. Augusta Hlonda Księga Wyjścia/Akcja Katolicka Archidiecezji Gdańskiej. | wojewódzki | I,II wyróżnienie | 3 |
| 7. | Wojewódzki Konkurs Plastyczno-Informatyczny "Szkoła bez cyberprzemocy - bezpieczni w sieci". | wojewódzki | I | 1 |
| 8. | Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny 2024”/Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych. | wojewódzki | wyróżnienia | 7 |
| 9. | Międzynarodowy Konkurs Programowania "Baltic 2024"/SGP Systems. | międzynarodowy | finalista | 1 |
| | | wojewódzki | I, VIII, X,XI | 4 |
| 10 | VIII Wojewódzki Turniej Czytelniczy "Mole książkowe" / Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kwidzynie. | wojewódzki | finalista | 1 |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół.

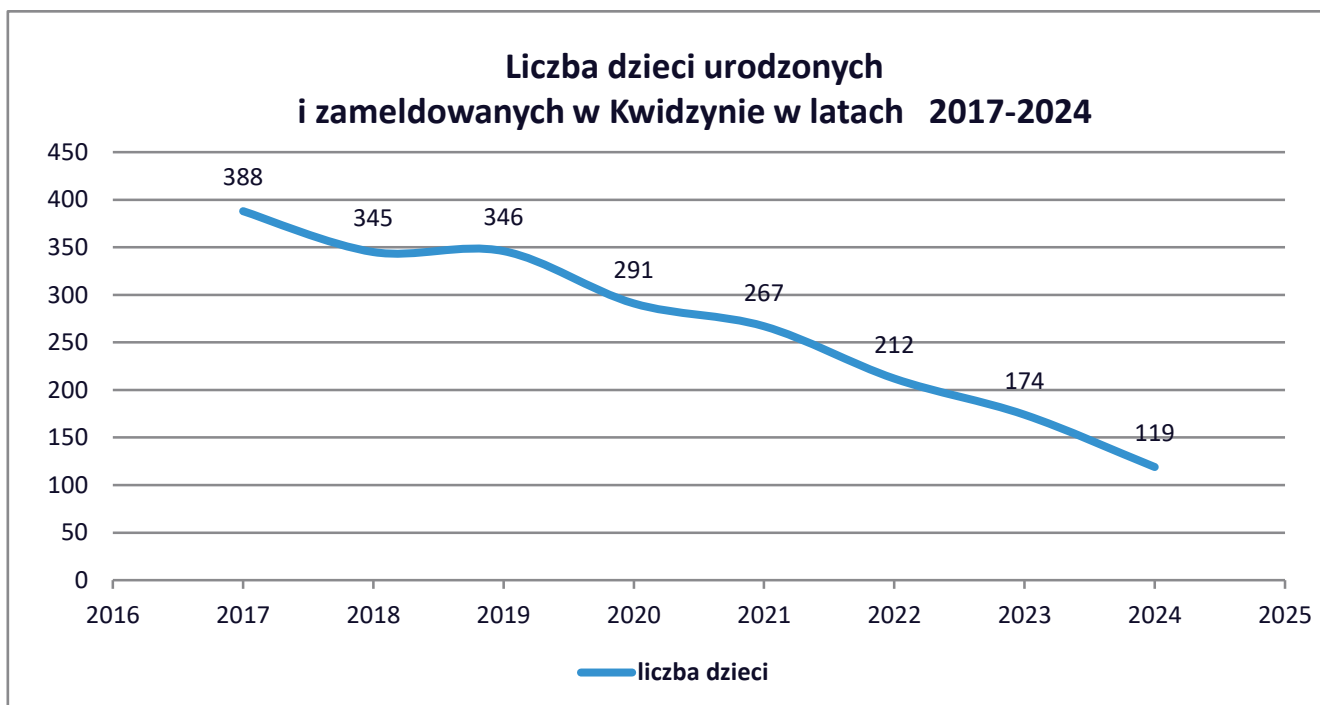
III. DANE STATYSTYCZNE. SIĘĆ SYSTEMU OŚWIATY

Demografia stanowi istotny element, warunkujący kształt sieci przedszkoli, szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego. Jest jednym z ważniejszych czynników, które wpływają na optymalne wykorzystanie budynków, sytuację kadrową, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu analiza demografii ma ogromne znaczenie dla planowania kształtu sieci placówek, w tym planowania zatrudnienia, jak też wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.

Liczba dzieci urodzonych i zameldowanych w Kwidzynie w latach 2017-2024

| Rok | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024* |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| liczba dzieci | 388 | 345 | 346 | 291 | 267 | 212 | 174 | 119 |

* liczba dzieci urodzonych do dnia 01.10.2024 r.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji z Zespołu Zarządzania Kryzysowego, Spraw Obywatelskich i Obronnych ewidencji ludności Urzędu Miejskiego w Kwidzynie-śtan na 01.10.2024 r.

Z powyższego wykresu wynika, że po roku 2017 liczba dzieci w Kwidzynie ma tendencję wyraźnie spadkową.

1. Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Kwidzyn

W roku szkolnym 2023/2024 Miasto Kwidzyn było organem prowadzącym dla 9 placówek oświatowych:

- 3 publicznych przedszkoli,
- 1 publicznego oddziału przedszkolnego,
- 5 publicznych szkół podstawowych.

| Typy jednostek systemu oświaty | Liczba jednostek systemu oświaty | |
|--------------------------------|----------------------------------|--|
| | 2023/2024 | |
| Przedszkola | 3 | |
| Oddziały Przedszkolne | 1 | |
| Szkoły Podstawowe | 5 | |

Przedszkola – liczba oddziałów i dzieci

| Nazwa przedszkola | Liczba | |
|---|-----------|---------------------|
| | oddziałów | dzieci w oddziałach |
| Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi | 7 | 154 |
| Miejskie Przedszkole Nr 1 | 3 | 51 |
| Miejskie Przedszkole Nr 2 | 4 | 87 |
| Oddziały Przedszkolne | 2 | 35 |
| Łącznie | 16 | 327 |

Przedszkola – typy oddziałów

| Nazwa przedszkola | Oddziały | |
|---|----------------|--------------|
| | ogólnodostępne | integracyjne |
| Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi | 3 | 4 |
| Miejskie Przedszkole Nr 1 | 3 | 0 |
| Miejskie przedszkole Nr 2 | 4 | 0 |
| Oddziały Przedszkolne | 2 | 0 |
| Łącznie | 12 | 4 |

Przedszkola – wiek dzieci

| Nazwa przedszkola | Liczba | | | | |
|---|---------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | poniżej 3 lat | 3 lata | 4 lata | 5 lat | 6 lat |
| Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi | 0 | 32 | 35 | 33 | 54 |
| Miejskie Przedszkole Nr 1 | 8 | 8 | 12 | 23 | 0 |
| Miejskie przedszkole Nr 2 | 3 | 21 | 20 | 21 | 22 |
| Oddziały przedszkolne | 0 | 0 | 0 | 3 | 32 |
| Łącznie | 11 | 61 | 67 | 80 | 108 |

Przedszkola dane dodatkowe

| Nazwa placówki | Liczba | | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|-----------------------------|
| | Zapisanych na 1 posiłek | Zapisanych na 2 posiłki | Zapisanych na 3 posiłki | Bez żywienia | Zapisanych na 5 godzin | Zapisanych powyżej 5 godzin |
| Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi | 2 | 12 | 137 | 3 | 14 | 140 |
| Miejskie Przedszkole nr 1 | 0 | 0 | 51 | 0 | 2 | 49 |
| Miejskie przedszkole nr 2 | 0 | 0 | 87 | 0 | 9 | 78 |
| Oddziały Przedszkolne | 0 | 0 | 32 | 3 | 9 | 26 |

Szkoły podstawowe - liczba oddziałów i dzieci

| Nazwa szkoły | Liczba | |
|---|------------|-------------|
| | oddziałów | uczniów |
| Szkoła Podstawowa Nr 2 | 19 | 460 |
| Szkoła Podstawowa Nr 4 | 28 | 649 |
| Szkoła Podstawowa Nr 5 | 22 | 498 |
| Szkoła Podstawowa Nr 6 | 31 | 702 |
| Szkoła Podstawowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego | 29 | 722 |
| Łącznie | 129 | 3031 |

Szkoły podstawowe - typy oddziałów

| Nazwa szkoły | Liczba | | |
|---|----------------|------------------------------|--------------|
| | ogólnodostępne | w tym mistrzostwa sportowego | integracyjne |
| Szkoła Podstawowa Nr 2 | 19 | 0 | 0 |
| Szkoła Podstawowa Nr 4 | 28 | 0 | 0 |
| Szkoła Podstawowa Nr 5 | 20 | 0 | 2 |
| Szkoła Podstawowa Nr 6 | 20 | 4 | 11 |
| Szkoła Podstawowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego | 29 | 6 | 0 |
| Łącznie | 116 | 10 | 13 |

2. Placówki niepubliczne

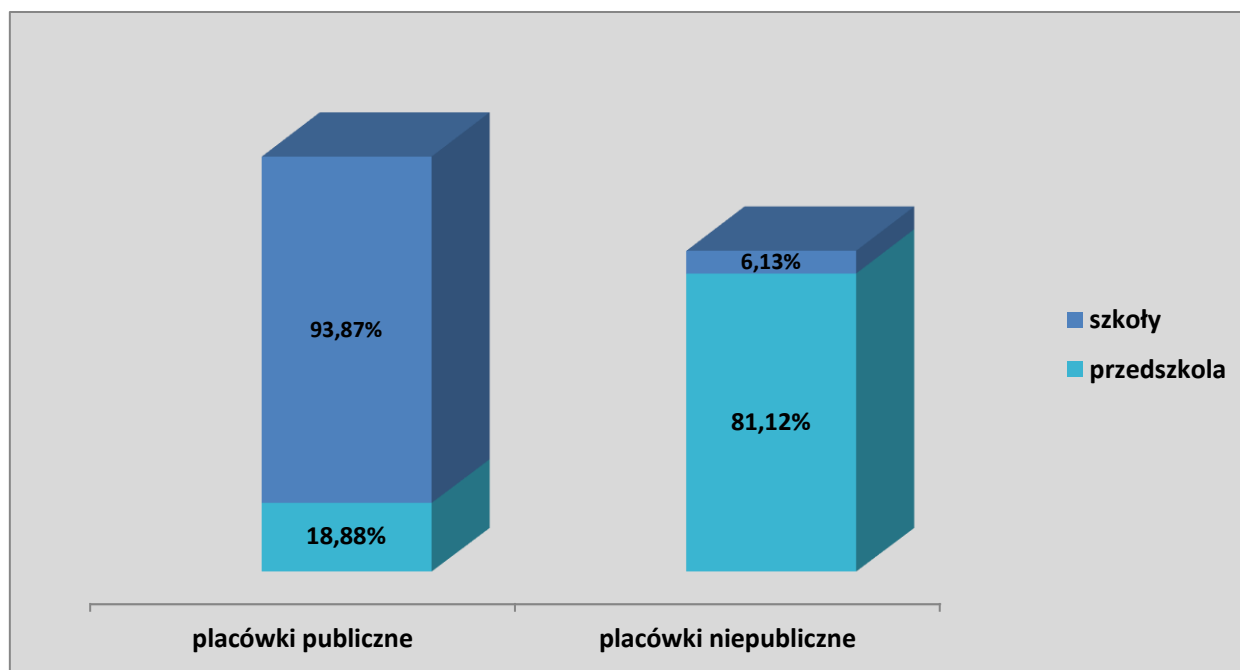
W obszarze realizacji zadań oświatowych wykonywanych w Kwidzynie istotną rolę ogrywiają jednostki oświatowe prowadzone przez inne podmioty, wśród których są między innymi osoby prywatne, fundacje i stowarzyszenie. Miasto Kwidzyn prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, działających na jej terenie. Ogółem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych w roku szkolnym 2023/2024 wpisanych było 13 placówek, w tym 12 przedszkoli i 1 szkoła podstawowa.

| Lp. | Nazwa placówki niepublicznej | Adres |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Przedszkole Niepubliczne „Radość” z grupą żłobkową Barbara Moch | Kwidzyn, ul. Willowa 15 |
| 2. | Przedszkole Niepubliczne „Chatka Puchatka” z grupą żłobkową Joanna Nojak | Kwidzyn, ul. Kochanowskiego 34 |
| 3. | Niepubliczne Przedszkole „Smyk” | Kwidzyn, ul. Piłsudskiego 28 |
| 4. | Społeczne Przedszkole „Zielony Zakątek” | Kwidzyn, ul. Braterstwa Narodów 65 |
| 5. | Społeczne Przedszkole „Bajka” | Kwidzyn, ul. Kasprowiczka 20 F |
| 6. | Społeczne Przedszkole „EkoLudek” | Kwidzyn, ul. Mickiewicza 19A |
| 7. | Społeczne Przedszkole „Promyczek” | Kwidzyn, ul. Kazimierza Wielkiego 2 |
| 8. | Niepubliczne Przedszkole „KOLOROWE” | Kwidzyn ul. Malborska 85 |
| 9. | Niepubliczne Przedszkole „AKUKU” | Kwidzyn ul. Żwirowa 4F |
| 10. | Niepubliczne Przedszkole „Gama” | Kwidzyn, ul. Grunwaldzka 9 |
| 11. | Niepubliczne Przedszkole „Smykuś” | Kwidzyn, ul. Mylna 3A |
| 12. | Niepubliczne Przedszkole „Puzelek” | Kwidzyn, ul. Podgórna 17 |
| 13. | Społeczna Szkoła Podstawowa | Kwidzyn, ul. Chopina 4 |

3. Liczba uczniów w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

| Typ placówki | Liczba | |
|---|-------------|--------------|
| | publiczne | niepubliczne |
| Przedszkola (w tym oddziały przedszkolne) | 327* | 1405 |
| Szkoły | 3031 | 198 |
| Łącznie | 3358 | 1603 |

* oddziały przedszkolne tylko publiczne



4. Liczba uczniów – uchodźców z Ukrainy w roku szkolny 2023/2024

| Typ placówki | liczba |
|--------------------------------|------------|
| Publiczne szkoły podstawowe | 88 |
| Niepubliczne szkoły podstawowe | 2 |
| Publiczne przedszkola | 7 |
| Niepubliczne przedszkola | 15 |
| Łącznie | 112 |

Źródło: System Informacji Oświatowej stan na 30.09.2023 r.

IV. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 maja 2003 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji (Dz. U. z 2003 Nr 98, poz. 895) wyróżnia się następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

- ↳ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym i znacznym;
- ↳ niewidomych i słabowidzących;
- ↳ niesłyszących i słabosłyszących;
- ↳ przewlekle chorych;
- ↳ z niepełnosprawnością ruchową;
- ↳ zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- ↳ z autyzmem;
- ↳ z zaburzeniami sprzężonymi;
- ↳ z zaburzeniami zachowania;
- ↳ z zagrożeniem uzależnieniami;
- ↳ zdolnych.

1. Specjalne potrzeby edukacyjne

W roku szkolnym 2023/2024 funkcjonowało 17 oddziałów integracyjnych w następujących placówkach:

- ✚ Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi w Kwidzynie - 4 oddziały;
- ✚ Szkoła Podstawowa nr 5 w Kwidzynie - 2 oddziały;
- ✚ Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi - 11 oddziałów.

Każdy oddział wspierany jest dodatkowo przez drugiego nauczyciela z kwalifikacjami do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami.

| Szkoła | Liczba uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym | Liczba uczniów z opinią |
|----------------|---|-------------------------|
| SP 2 | 17 | 78 |
| SP 4 | 13 | 96 |
| SP 5 | 43 | 123 |
| SP 6 | 50 | 98 |
| SPOMS | 19 | 35 |
| Łącznie | 142 | 430 |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół - stan na 31.08.2024 r.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. majora Henryka Sucharskiego

| Lp. | Rodzaj zajęć | Liczba zespołów | Łączna tygodniowa liczba godzin | Łączna liczba uczniów |
|----------------|---|-----------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1. | zespół korekcyjno – kompensacyjny | 14 | 14 | 75 |
| 2. | zajęcia logopedyczne | 9 | 9 | 32 |
| 3. | zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 14 | 14 | 85 |
| 4. | konsultacje z psychologiem | 12 | 22 | 240 |
| 5. | rewalidacja | 8 | 20 | 10 |
| 6. | dodatkowe lekcje języka polskiego dla obcokrajowców | 3 | 24 | 15 |
| Łącznie | | 60 | 103 | 457 |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół.

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Adama Mickiewicza

| Lp. | Rodzaj zajęć | Liczba zespołów | Łączna tygodniowa liczba godzin | Łączna liczba uczniów |
|----------------|---|-----------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1. | zajęcia wyrównawcze | 35 | 35 | 197 |
| 2. | terapia pedagogiczna | 11 | 11 | 51 |
| 3. | terapia pedagogiczna indywidualna | 4 | 4 | 4 |
| 4. | rewalidacja grupowa | 3 | 3 | 9 |
| 5. | rewalidacja indywidualna | 3 | 4 | 3 |
| 6. | zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne | 7 | 7 | 22 |
| 7. | Trening Umiejętności Społecznych (TUS) | 2 | 3 | 5 |
| 8. | logoterapia | 9 | 9 | 25 |
| 9. | zajęcia z obcokrajowcem | 1 | 1 | 1 |
| Łącznie | | 75 | 77 | 317 |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół.

Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Zjednoczonej Europy

| Lp. | Rodzaj zajęć | Liczba zespołów | Łączna tygodniowa liczba godzin | Łączna liczba uczniów |
|----------------|---|-----------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1. | zajęcia wyrównawcze | 40 | 40 | 259 |
| 2. | zajęcia z obcokrajowcem | 3 | 12 | 40 |
| 3. | terapia pedagogiczna | 32 | 32 | 106 |
| 4. | rewalidacja | 31 | 50 | 41 |
| 5. | zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne | 5 | 5 | 14 |
| 6. | logopedia | 26 | 26 | 64 |
| 7. | indywidualizowana ścieżka kształcenia | 1 | 5 | 1 |
| Łącznie | | 138 | 170 | 525 |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół.

Szkoła Podstawowa Nr 6 Oddziałami Integracyjnymi im. Władysława Gębika

| Lp. | Rodzaj zajęć | Liczba zespołów | Liczba godz. tygodniowo | Liczba uczniów |
|----------------|----------------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| 1. | rewalidacja | 74 | 81 | 77 |
| 2. | zajęcia logopedyczne | 44 | 44 | 67 |
| 3. | zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 15 | 19 | 52 |
| 4. | terapia logopedyczna | 3 | 3 | 3 |
| Łącznie | | 136 | 147 | 199 |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego

| Lp. | Rodzaj zajęć | Liczba zespołów | Łączna tygodniowa liczba godzin | Łączna liczba uczniów |
|----------------|----------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1. | zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 15 | 15 | 50 |
| 2. | zajęcia logopedyczne | 20 | 20 | 76 |
| 3. | rewalidacja indywidualna | 15 | 18 | 13 |
| 4. | rewalidacja grupowa | 5 | 6 | 11 |
| Łącznie | | 55 | 59 | 150 |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół.

2. Zajęcia wyrównawcze

Szkoła podstawowa Nr 2 im. majora Henryka Sucharskiego

| Lp. | Przedmiot | Liczba zespołów | Tygodniowa liczba godzin | Liczba uczniów |
|-----|-------------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
| 1. | edukacja wczesnoszkolna | 7 | 7 | 56 |
| 2. | język polski | 9 | 10 | 8 |
| 3. | matematyka | 6 | 6 | 48 |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół.

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Adama Mickiewicza

| Lp. | Przedmiot | Liczba zespołów | Tygodniowa liczba godzin | Liczba uczniów |
|-----|-------------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
| 1. | edukacja wczesnoszkolna | 11 | 11 | 56 |
| 2. | język polski | 7 | 7 | 44 |
| 3. | matematyka | 17 | 17 | 109 |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół.

Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Zjednoczonej Europy

| Lp. | Przedmiot | Liczba zespołów | Tygodniowa liczba godzin | Liczba uczniów |
|-----|-------------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
| 1. | zajęcia z obcokrajowcem | 3 | 12 | 40 |
| 2. | zajęcia wyrównawcze | 2b | 2 | 1 |
| 3. | język angielski | 1 | 1 | 5 |
| 4. | matematyka | 15 | 15 | 102 |
| 5. | język polski | 14 | 14 | 95 |
| 6. | zajęcia wyrównawcze | 8 | 8 | 56 |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół.

Szkoła Podstawowa Nr 6 Oddziałami Integracyjnymi im. Władysława Gębika

| Lp. | Nazwa | Liczba zespołów | Tygodniowa liczba godzin | Liczba uczniów |
|-----|--|-----------------|--------------------------|----------------|
| 1. | matematyka | 19 | 19 | 127 |
| 2. | zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej | 2 | 2 | 15 |
| 3. | zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 9 | 9 | 56 |
| 4. | język polski | 18 | 18 | 119 |
| 5. | zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców | 4 | 9 | 29 |
| 6. | gimnastyka korekcyjna | 1 | 1 | 11 |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego

| Lp. | Przedmiot | Liczba zespołów | Tygodniowa liczba godzin | Liczba uczniów |
|-----|-------------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
| 1. | język polski | 14 | 14 | 72 |
| 2. | matematyka | 15 | 15 | 78 |
| 3. | edukacja wczesnoszkolna | 12 | 12 | 53 |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół.

3. Uczeń zdolny

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który ma trudności spowodowane różnymi czynnikami jak również uczeń uzdolniony o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach.

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie kwidzyńskich szkół podstawowych podejmowali rywalizację w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Adama Mickiewicza

Laureaci konkursów przedmiotowych:

| przedmiot | liczba uczniów |
|-----------------|----------------|
| język polski | 3 |
| język angielski | 1 |
| geografia | 1 |

Finaliści konkursów przedmiotowych:

| przedmiot | liczba uczniów |
|--------------|----------------|
| język polski | 2 |
| fizyka | 1 |
| historia | 1 |
| chemia | 1 |

Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Zjednoczonej Europy**Laureaci konkursów przedmiotowych:**

| przedmiot | liczba uczniów |
|-----------------|----------------|
| język polski | 1 |
| język angielski | 1 |

Finaliści konkursów przedmiotowych:

| przedmiot | liczba uczniów |
|-----------|----------------|
| geografia | 1 |
| fizyka | 1 |

Szkoła Podstawowa Nr 6 Oddziałami Integracyjnymi im. Władysława Gębika**Laureaci konkursów przedmiotowych:**

| przedmiot | liczba uczniów |
|-------------|----------------|
| geografia | 1 |
| informatyka | 1 |

Finaliści konkursów przedmiotowych:

| przedmiot | liczba uczniów |
|-----------|----------------|
| historia | 1 |
| fizyka | 1 |
| chemia | 1 |
| geografia | 1 |

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego**Finaliści konkursów przedmiotowych:**

| przedmiot | liczba uczniów |
|--------------|----------------|
| język polski | 1 |
| informatyka | 1 |

**Praca z uczniem zdolnym – sport
w SP Nr 2 majora Henryka Sucharskiego**

| Lp. | Klasyfikacja końcowa | Miejsce |
|-----|--|---------|
| 1. | Powiatowe Igrzyska Dzieci | |
| | - siatkówka dziewcząt | III |
| | - dwa ognie dziewcząt i chłopców | III |
| | - drużynowe biegi przełajowe chłopców, grupa starsza | III |
| | - tenis stołowy chłopców | III |
| 2. | Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej | |
| | - drużynowe biegi przełajowe dziewcząt | II |
| | - koszykówka chłopców | II |
| | - indywidualna lekka atletyka dziewcząt | III |
| 3. | XXI Ogólnoposki Bieg Unijny | III |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół.

**Praca z uczniem zdolnym – sport
w SP Nr 4 im. Adama Mickiewicza**

| Lp. | Klasyfikacja końcowa | Miejsce |
|-----|----------------------------------|---------|
| | Powiatowe Igrzyska Dzieci | |
| | - tenis stołowy | II |
| | - piłka nożna chłopców | III |
| | - koszykówka chłopców | III |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół.

**Praca z uczniem zdolnym – sport
w SP Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Władysława Gębika**

| Lp. | Klasyfikacja końcowa | Miejsce |
|-----|------------------------------------|-----------|
| | Wojewódzkie Igrzyska Dzieci | |
| | - sztafetowe biegi przełajowe | II |
| | - piłka siatkowa dziewcząt | II |
| | - piłka siatkowa młodziczek | I |
| | XXI Ogólnoposki Bieg Unijny | I,III, IV |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół

**Praca z uczniem zdolnym – sport
w SPOMS**

| Lp. | Klasyfikacja końcowa | Miejsce |
|-----|--|---------|
| | Wojewódzkie Igrzyska Dzieci | |
| | - dwa ognie chłopcy | II |
| | - piłka ręczna chłopców | II |
| | Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej | |
| | - pika ręczna chłopców | I |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od szkół

V. PROCES NAUCZANIA

Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność w roku szkolnym 2023/2024

| Lp. | Nazwa szkoły | Liczba uczniów ogółem | Liczba uczniów z egzaminem poprawkowym | Liczba uczniów niepromowanych | Liczba uczniów warunkowo promowanych |
|-----|---|-----------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Szkoła Podstawowa Nr 2 | 460 | 3 | 5 | 1 |
| 2. | Szkoła Podstawowa Nr 4 | 649 | 11 | 5 | 2 |
| 3. | Szkoła Podstawowa Nr 5 | 498 | 4 | 25 | 3 |
| 4. | Szkoła Podstawowa Nr 6 | 702 | 10 | 6 | 1 |
| 5. | Szkoła Podstawowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego | 722 | 1 | 3 | 0 |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od dyrektorów szkół. Stan na 31.08.2024 r.

VI. KADRA PEDAGOGICZNA

1. Nauczyciele w szkołach i przedszkolach cz.1

| Nazwa placówki | Liczba | | | |
|---|--------------|-----------------|--------------|--------------------|
| | pełnoetatowy | niepełnoetatowy | wspomagający | uzupełnienie etatu |
| Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi | 18 | 6 | 3 | 0 |
| Miejskie Przedszkole Nr 1 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| Miejskie Przedszkole Nr 2 | 9 | 1 | 0 | 0 |
| Szkoła Podstawowa Nr 2 | 37 | 13 | 3 | 0 |
| Szkoła Podstawowa Nr 4 | 51 | 13 | 0 | 0 |
| Szkoła Podstawowa Nr 5 | 51 | 8 | 8 | 0 |
| Szkoła Podstawowa Nr 6 | 62 | 6 | 8 | 0 |
| Szkoła Podstawowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego | 59 | 13 | 4 | 0 |

Źródło: opracowanie własne Centrum Administracji Szkół.

2. Nauczyciele w szkołach i przedszkolach cz.2

| Nazwa placówki | Liczba | | | |
|---|-----------|---------|------------|-----------|
| | psycholog | pedagog | biblioteka | świetlica |
| Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Miejskie Przedszkole Nr 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Miejskie Przedszkole Nr 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Szkoła Podstawowa Nr 2 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Szkoła Podstawowa Nr 4 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Szkoła Podstawowa Nr 5 | 1 | 1 | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Szkoła Podstawowa Nr 6 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Szkoła Podstawowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego | 1 | 2 | 1 | 5 |

Źródło: opracowanie własne Centrum Administracji Szkół.

3. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

| Nazwa placówki | Liczba | | | |
|---|----------|-------------|-----------|-------------|
| | stażyści | kontraktowi | mianowani | dyplomowani |
| Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi | 4 | 3 | 9 | 8 |
| Miejskie Przedszkole nr 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Miejskie Przedszkole nr 2 | 0 | 5 | 3 | 2 |
| Szkoła Podstawowa Nr 2 | 1 | 4 | 11 | 34 |
| Szkoła Podstawowa Nr 4 | 1 | 9 | 11 | 43 |
| Szkoła Podstawowa Nr 5 | 2 | 10 | 11 | 44 |
| Szkoła Podstawowa Nr 6 | 1 | 11 | 10 | 54 |
| Szkoła Podstawowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego | 4 | 12 | 7 | 49 |

4. Nauczyciele na urloпах cz.1

| Nazwa placówki | Liczba | | | |
|---|--------------|--------------|-------------|---------------------|
| | macierzyński | rodzicielski | wychowawczy | poratowanie zdrowia |
| Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Miejskie Przedszkole nr 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Miejskie Przedszkole nr 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Szkoła Podstawowa Nr 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Szkoła Podstawowa Nr 4 | 0 | 0 | 0 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Szkoła Podstawowa Nr 5 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Szkoła Podstawowa Nr 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Szkoła Podstawowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego | 0 | 0 | 0 | 3 |

Źródło: opracowanie własne Centrum Administracji Szkół.

5. Nauczyciele na urloпах cz.2

| Nazwa placówki | Liczba | | | |
|---|---|-----------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| | Art. 25 ust.1 ustawy o związkach zawodowych | Urlop bezpłatny | Długotrwała niezdolność do pracy | Art. 83 ustawy KN 9 (zawieszenie) |
| Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miejskie Przedszkole Nr 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miejskie Przedszkole Nr 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Szkoła Podstawowa Nr 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Szkoła Podstawowa Nr 4 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| Szkoła Podstawowa Nr 5 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| Szkoła Podstawowa Nr 6 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| Szkoła Podstawowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego | 0 | 0 | 0 | 0 |

Źródło: opracowanie własne Centrum Administracji Szkół.

6. Liczba nauczycieli, którzy przeszli na emeryturę w roku szkolnym 2023/2024

| Nazwa szkoły | Liczba emerytów |
|---|-----------------|
| Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi | 1 |
| Szkoła Podstawowa Nr 2 | 4 |
| Szkoła Podstawowa Nr 4 | 3 |
| Szkoła Podstawowa Nr 5 | 3 |
| Szkoła Podstawowa Nr 6 | 5 |
| Szkoła Podstawowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego | 6 |
| Łącznie | 22 |

Źródło: opracowanie własne Centrum Administracji Szkół.

7. Średnie wynagrodzenie nauczycieli w Kwidzynie – art. 30a KN

- ✓ Nauczyciel początkujący [wskaźnik określony w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela – 100%]. Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych – 3.332.844,02 zł. Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych a art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela – 3.719.911,82 zł. Kwota różnicy: 387.067,80 zł.
- ✓ Nauczyciel mianowany [wskaźnik określony w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela – 144%]. Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych – 3.034.131,16 zł. Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych a art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela – 3.271.800,18 zł. Kwota różnicy: – 237.669,02 zł
- ✓ Nauczyciel dyplomowany [wskaźnik określony w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela – 184%]. Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych – 19.281.870,56 zł. Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych a art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela – 21.503.607,62 zł. Kwota różnicy: 2.221.737,06 zł.

8. Nagrody dla nauczycieli

Corocznie przyznawane są nagrody dla nauczycieli za wysokie osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły.

Burmistrz Miasta Kwidzyna z okazji Dnia Edukacji Narodowej w dniu 11 października 2024 roku uhonorował 67 nauczycieli przedszkoli i szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Kwidzyn. Suma nagród pieniężnych wyniosła 209 000 zł.

9. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono egzaminy na nauczyciela mianowanego dla 16 nauczycieli kontraktowych, pracujących w publicznych przedszkolach i szkołach podstawowych. Decyzją Komisji wszyscy zdający uzyskali stopień awansu nauczyciela mianowanego.

10. Pracownicy administracji i obsługi

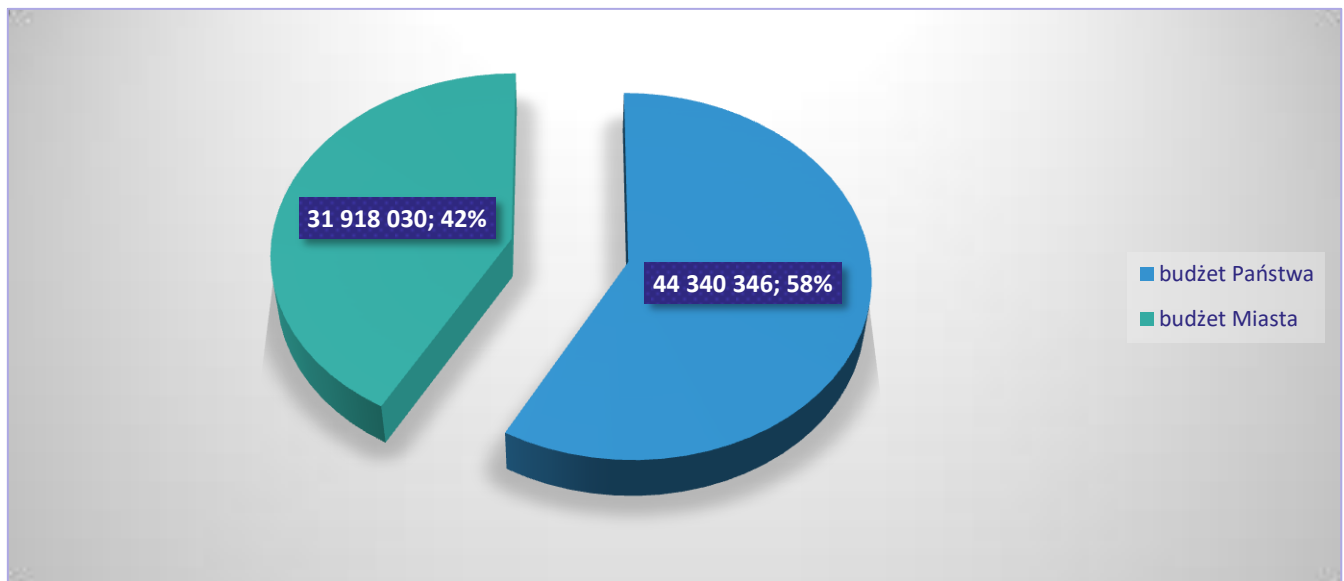
| Nazwa szkoły | Liczba pracowników | |
|---|--------------------|-----------|
| | administracja | obsługa |
| Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi | 1 | 11 |
| Miejskie Przedszkole nr 1 | 1 | 5 |
| Miejskie Przedszkole nr 2 | 1 | 8 |
| Szkoła Podstawowa Nr 2 | 2 | 9 |
| Szkoła Podstawowa Nr 4 | 2 | 9 |
| Szkoła Podstawowa Nr 5 | 3 | 12 |
| Szkoła Podstawowa Nr 6 | 3 | 10 |
| Szkoła Podstawowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego | 2 | 12 |
| Łącznie | 15 | 76 |

Źródło: opracowanie własne Centrum Administracji Szkół.

VII. FINANSOWANIE OŚWIATY

1. Nakłady na edukację w Kwidzynie

| Źródła finansowania oświaty w roku 2023 | |
|---|-------------------|
| źródła finansowania | kwota w zł |
| Budżet Państwa | 44 340 346 |
| Budżet Miasta | 31 918 030 |
| Suma | 76 258 376 |



| Szkoła | Wynagrodzenia z pochodnymi nauczycieli w latach 2022-2023 | | | |
|--------|---|--------------|--------------|--------------|
| | brutto | pochodne | brutto | pochodne |
| | 2022 | | 2023 | |
| | | | | |
| SP 2 | 3 109 830,96 | 596 612,66 | 3 424 836,65 | 650 612,99 |
| SP 4 | 4 363 662,77 | 867 011,42 | 4 342 859,12 | 889 363,84 |
| SP 5 | 4 383 735,57 | 865 442,63 | 4 772 862,09 | 934 105,05 |
| SP6 | 5 787 637,48 | 1 101 250,45 | 5 946 593,98 | 1 151 599,69 |

| | | | | |
|-------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| SPOMS | 4 430 733,58 | 863 824,81 | 5 054 118,16 | 999 420,13 |
| Suma | 22 075 600,36 | 4 294 141,97 | 23 541 270,00 | 4 625 101,70 |

Źródło: opracowanie własne Centrum Administracji Szkół.

| Szkoła | Wynagrodzenia z pochodnymi pracowników administracji i obsługi w latach 2022-2023 | | | |
|-------------|---|-------------------|---------------------|-------------------|
| | brutto | pochodne | brutto | pochodne |
| | 2022 | | 2023 | |
| SP 2 | 480 649,84 | 87 303,30 | 524 741,81 | 101 494,46 |
| SP 4 | 447 345,64 | 88 290,31 | 556 026,88 | 105 296,95 |
| SP 5 | 464 337,77 | 127 426,38 | 767 446,42 | 142 685,40 |
| SP 6 | 581 627,57 | 112 428,33 | 664 502,71 | 128 508,04 |
| SPOMS | 549 569,07 | 109 591,67 | 635 976,45 | 125 143,07 |
| Suma | 2 705 529,89 | 525 039,99 | 3 148 694,27 | 603 127,92 |

Źródło: opracowanie własne Centrum Administracji Szkół.

| Wydatki na utrzymanie szkół w latach 2022-2023 | | |
|--|---|----------------------|
| Szkoła | Wydatki jednostek w poszczególnych latach | |
| | 2022 | 2023 |
| SP 2 | 5 374 299,37 | 5 940 112,52 |
| SP 4 | 7 417 568,97 | 7 889 128,41 |
| SP 5 | 7 800 580,83 | 8 768 600,74 |
| SP 6 | 9 529 214,18 | 10 010 543,74 |
| SPOMS | 8 187 592,04 | 9 118 502,47 |
| Suma | 38 309 255,39 | 41 726 887,88 |

Źródło: opracowanie własne Centrum Administracji Szkół.

| Szkoła | Wynagrodzenia za zajęcia pozalekcyjne w latach 2022-2023 (bez pochodnych) | |
|-------------|---|-------------------|
| | 2022 | 2023 |
| SP 2 | 25 474,48 | 34 694,96 |
| SP 4 | 41 906,21 | 50 383,58 |
| SP 5 | 110 656,53 | 133 742,88 |
| SP 6 | 131 422,13 | 144 900,95 |
| SPOMS | 37 669,14 | 53 618,43 |
| Suma | 347 128,49 | 417 340,80 |

Źródło: opracowanie własne Centrum Administracji Szkół.

| Bilans wydatków placowych w szkołach w latach 2022 - 2023 | | |
|--|-----------------------|----------------------|
| | 2022 | 2023 |
| Wydatki płace N* | 26 369 742,33 | 28 166 371,70 |
| Wydatki płace A+O* | 3 230 569,88 | 3 751 822,19 |
| PŁACE | 29 600 312,21 | 31 918 193,89 |
| Standard A* | 6 081,3219 | 6 898,6902 |
| Zadania Szkolne: SOA* | 21 670 277,11 | 23 662 246,20 |
| Zadanie Szkolne: SOB* | 5 591 200,50 | 7 298 840,41 |
| Zadania Pozaszkolne: SOC* | 6 647 162,77 | 8 964 144,63 |
| Środki na zadania szkolne | 27 261 477,61 | 30 961 086,61 |
| | | |
| Szkoły niepubliczne | 1 459 388,66 | 1 696 616,81 |
| | | |
| Środki na szkoły publiczne | 25 802 088,95 | 29 264 469,80 |
| | | |
| BILANS | - 3 798 223,26 | -2 653 724,09 |

Źródło: opracowanie własne Centrum Administracji Szkół.

*N - nauczyciele

A+O - administracja i obsługa

Standard A - finansowy standard kalkulacyjnej kwoty jednostkowej na ucznia przeliczeniowego, ustalony na podstawie danych z bazowego roku szkolnego

SOA - zadania szkolne kwota bazowa

SOB - zadania szkolne kwota uzupełniająca

SOC - zadania pozaszkolne (przedszkola)

2. Dotacje przekazane placówkom niepublicznym w roku 2023

| l.p. | Rodział klasyfikacji budżetowej | Jednostka | Kwota przyznanej dotacji | Kwota przekazanej dotacji - pomniejszona o kwotę zwrotu dokonanego w roku 2023 | Kwota dotacji wykorzystanych i rozliczonych | Kwota dotacji do zwrotu w roku 2024 | |
|--------------|--|---|---------------------------------------|--|---|-------------------------------------|------|
| 1 | 80101 | Spoleczna Szkoła Podstawowa | 1 560 663,58 | 1 560 663,58 | 1 558 910,60 | 1 752,98 | |
| 2 | | Spoleczna Szkoła Podstawowa - podręczniki | 26 009,88 | 26 009,47 | 26 009,47 | 0,00 | |
| | | | 1 586 673,46 | 1 586 673,05 | 1 584 920,07 | 1 752,98 | |
| 3 | 80104 | Niepubliczne Przedszkole Smyk | 2 697 375,92 | 2 697 375,92 | 2 697 375,92 | 0,00 | |
| 4 | | Niepubliczne Przedszkole Smykuś | 310 394,96 | 310 394,96 | 310 394,96 | 0,00 | |
| 5 | | Niepubliczne Przedszkole Chatka Puchatka | 2 443 813,84 | 2 443 813,84 | 2 443 813,84 | 0,00 | |
| 6 | | Niepubliczne Przedszkole Radość | 1 994 615,50 | 1 971 870,65 | 1 971 870,65 | 0,00 | |
| 7 | | Niepubliczne Przedszkole Gama | 1 213 163,40 | 1 213 163,40 | 1 213 163,40 | 0,00 | |
| 8 | | Niepubliczne Przedszkole Kolorowe | 50 275,24 | 50 275,24 | 50 275,24 | 0,00 | |
| 9 | | Spoleczne Przedszkole Zielony Zakątek | 2 551 644,75 | 2 551 644,75 | 2 551 644,75 | 0,00 | |
| 10 | | Spoleczne Przedszkole Bajka | 1 613 179,44 | 1 613 179,44 | 1 613 179,44 | 0,00 | |
| 11 | | Spoleczne Przedszkole Promyczek | 2 323 590,44 | 2 323 590,44 | 2 323 590,44 | 0,00 | |
| 12 | | Spoleczne Przedszkole Ekoludek | 1 895 157,96 | 1 895 157,96 | 1 895 157,96 | 0,00 | |
| 13 | | Niepubliczne Przedszkole AKUKU | 462 313,62 | 462 313,62 | 462 313,62 | 0,00 | |
| 14 | | Niepubliczne Przedszkole Puzelek | 3 278,82 | 3 278,82 | 3 278,82 | 0,00 | |
| Razem | | | 17 558 803,89 | 17 536 059,04 | 17 536 059,04 | 0,00 | |
| 15 | | 80104 | Niepubliczne Przedszkole Smyk | 22 881,15 | 22 825,81 | 22 825,81 | 0,00 |
| 16 | Niepubliczne Przedszkole Smykuś | | 1 345,95 | 1 345,95 | 1 345,95 | 0,00 | |
| 17 | Niepubliczne Przedszkole Chatka Puchatka | | 13 459,50 | 13 430,82 | 13 430,82 | 0,00 | |
| 18 | Niepubliczne Przedszkole Radość | | 10 767,60 | 10 711,18 | 10 711,18 | 0,00 | |
| 19 | Niepubliczne Przedszkole Gama | | 17 497,35 | 17 247,83 | 17 247,83 | 0,00 | |
| 20 | Niepubliczne Przedszkole Kolorowe | | 6 729,75 | 6 687,54 | 6 687,54 | 0,00 | |
| 21 | zadanie zlecone nagroda KEN | | Spoleczne Przedszkole Zielony Zakątek | 10 767,60 | 10 689,04 | 10 689,04 | 0,00 |
| 22 | | | Spoleczne Przedszkole Bajka | 8 075,70 | 8 030,60 | 8 030,60 | 0,00 |
| 23 | | | Spoleczne Przedszkole Promyczek | 17 497,35 | 17 376,67 | 17 376,67 | 0,00 |
| 24 | | | Spoleczne Przedszkole Ekoludek | 16 151,40 | 16 122,18 | 16 122,18 | 0,00 |
| 25 | | | Niepubliczne Przedszkole AKUKU | 10 767,60 | 10 767,60 | 10 767,60 | 0,00 |
| 26 | | | Niepubliczne Przedszkole Puzelek | 6 729,75 | 6 729,75 | 6 729,75 | 0,00 |
| 27 | 80101 | | Spoleczna Szkoła Podstawowa | 26 919,00 | 26 844,70 | 26 844,70 | 0,00 |
| Razem | | | 169 589,70 | 168 809,67 | 168 809,67 | 0,00 | |
| 28 | 80149 | Niepubliczne Przedszkole Smyk | 1 081 585,05 | 1 081 585,05 | 1 081 585,05 | 0,00 | |
| 29 | | Niepubliczne Przedszkole Gama | 1 275 377,37 | 1 275 377,37 | 1 275 377,37 | 0,00 | |
| 30 | | Spoleczne Przedszkole Promyczek | 85 589,70 | 85 589,70 | 85 589,70 | 0,00 | |
| 31 | | Niepubliczne Przedszkole AKUKU | 1 155 575,94 | 1 155 575,94 | 1 155 575,94 | 0,00 | |
| 32 | | Niepubliczne Przedszkole Kolorowe | 1 254 435,48 | 1 254 435,48 | 1 254 435,48 | 0,00 | |
| 33 | | Spoleczne Przedszkole Ekoludek | 42 043,72 | 42 043,72 | 42 043,72 | 0,00 | |
| 34 | | Niepubliczne Przedszkole Puzelek | 1 314 435,50 | 1 314 435,50 | 1 314 435,50 | 0,00 | |
| 35 | | Spoleczne Przedszkole Bajka | 5 339,61 | 5 339,61 | 5 339,61 | 0,00 | |
| Razem | | | 6 214 382,37 | 6 214 382,37 | 6 214 382,37 | 0,00 | |
| 36 | 80150 | Spoleczna Szkoła Podstawowa | 159 697,23 | 159 697,23 | 159 697,23 | 0,00 | |
| | | | 159 697,23 | 159 697,23 | 159 697,23 | 0,00 | |
| 37 | 85404 | Niepubliczne Przedszkole Gama | 112 893,20 | 112 893,20 | 112 893,20 | 0,00 | |
| 38 | | Niepubliczne Przedszkole AKUKU | 69 699,28 | 69 699,28 | 69 699,28 | 0,00 | |
| 39 | | Niepubliczne Przedszkole Kolorowe | 8 344,28 | 8 344,28 | 8 344,28 | 0,00 | |
| 40 | | Spoleczne Przedszkole Bajka | 4 417,56 | 4 417,56 | 4 417,56 | 0,00 | |
| 41 | | Spoleczne Przedszkole Ekoludek | 7 853,44 | 7 853,44 | 7 853,44 | 0,00 | |
| Razem | | | 203 207,76 | 203 207,76 | 203 207,76 | 0,00 | |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu.

3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego organ prowadzący wspomaga nauczycieli w doskonaleniu zawodowym, a tym samym dba o podnoszenie jakości nauczania w naszych szkołach i przedszkolach. Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli ustala się na podstawie ustawy Karta Nauczyciela, tj. w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Środki są przekazywane do dyspozycji dyrektorów szkół i przedszkoli i wykorzystywane zgodnie z § 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe. Środki przeznaczone na ten cel ogółem w 2023 r. to 196 467 zł, a w 2024 r. to 238 324 zł, w tym:

| Środki przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli | 2023 | | 2024 | |
|--|----------------|---|----------------|--|
| | Kwota (w zł) | Specjalności kształcenia | Kwota (w zł) | Specjalności kształcenia |
| Szkoły | 177 750 | Terapia pedagogiczna, pedagogika specjalna, psychologia, nauczanie języka polskiego jako obcego, fizyka, matematyk, oligofrenopedagogika, surdopedagogika, tyflopädagogika, doradztwo zawodowe, etyka, kwalifikacje trenerskie, język obcy, neurologopedia, logopedia, terapia dzieci niepełnosprawnych, edukacja wczesnoszkolna, edukacja włączająca, edukacja dla bezpieczeństwa, historia. | 212 340 | Psychologia, psychologia sportu, pedagogika specjalna, terapia pedagogiczna, oligofrenopedagogika, surdopedagogika, tyflopädagogika, spektrum autyzmu, terapia dzieci z niepełnosprawnościami, edukacja włączająca, logopedia, doradztwo zawodowe, etyka, nauczanie języka polskiego jako obcego, informatyka, chemia, fizyka, plastyka, biologia, bibliotekoznawstwo. |
| Przedszkola | 18 717 | | 25 984 | |
| Łącznie | 196 467 | | 238 324 | |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu.

4. Stypendia

Stypendium szkolne o charakterze socjalnym - uczniowie z rodzin, w których wysokość dochodu na osobę nie przekraczała kwoty, o której mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, tj. 600 zł, mogli ubiegać się o przyznanie świadczenia.

Ogółem w roku szkolnym 2023/2024 stypendium szkolne o charakterze socjalnym otrzymało 36 uczniów. Miasto Kwidzyn wypłaciło stypendia szkolne na łączną kwotę 55 466,21 zł, w tym 11 093,24 zł ze środków własnych. Dodatkowo z Funduszu Pomocy dla obywateli Ukrainy skorzystało 14 uczniów, którym wypłacono stypendia szkolne na łączną kwotę 27 381,61 zł.

Stypendia motywacyjne dla uczniów szkół ponadpodstawowych otrzymało 14 uczniów na łączną kwotę 42 600 zł.

Stypendia motywacyjne dla studentów otrzymało 10 studentów na łączną kwotę 52 400 zł.

5. Dofinansowanie zakupu podręczników

Dofinansowanie w ramach „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych do kształcenia ogólnego i w zawodach” (tzw. „Wyprawka szkolna”), mogli otrzymać wszyscy uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczający w roku szkolnym 2023/2024 do szkół dla dzieci i młodzieży: branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, klas I-III czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klasy III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonej w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klas I-III pięcioletniego technikum, klas III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum oraz szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy. Wartość dofinansowania dla tych uczniów wynosiła od 225 do 445 zł.

Ogółem w roku szkolnym 2023/2024 na dofinansowanie pomocy uczniom niepełnosprawnym wydatkowana została kwota 23 731,74 zł. Z tej formy pomocy skorzystało 81 uczniów.

6. Dotacja podręcznikowa

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 16 marca 2023 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2023 r. (Dz.U. z 2023 r., poz. 587) szkoły zakupiły podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe za łączną kwotę 428 199,58 zł.

7. Dowóz uczniów

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 ustawy Prawo oświatowe, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia oraz dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizującym obowiązek szkolny i obowiązek nauki nie dłużej niż do ukończenia 25 roku życia. Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe, Miasto Kwidzyn zorganizowało nieodpłatny transport i opiekę dla 91 uczniów niepełnosprawnych, a oprócz tego refundowało zwrot kosztów przejazdu 20 uczniom, którym dowóz i opiekę zapewniali rodzice.

| Koszty dowozu | 2023/2024 | |
|--|----------------|----------------------|
| | Liczba uczniów | Kwota |
| Uczniowie niepełnosprawni – transport zbiorowy | 91 | 794 262,66 zł |
| Uczniowie niepełnosprawni – transport indywidualny | 20 | 56 973,53 zł |
| Łącznie | 111 | 851 236,19 zł |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.

8. Projekt – Edukacja włączająca. Każdy uczeń jest inny

Miasto Kwidzyn w 2024 roku otrzymało 7 345 075,10 zł dotacji na wdrożenie modelu edukacji włączającej w publicznych szkołach podstawowych, który koncentruje się na uczniach z niepełnosprawnościami, zaburzeniami zachowania i emocji, trudnościami w nauce lub doświadczenia migracji, potwierdzonych odpowiednim orzeczeniem.

9. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje organ właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika. Na podstawie wniosku, złożonego przez

pracodawcę Burmistrz przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej. W roku 2023 przekazano dotację z przeznaczeniem na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia zawodowego młodocianych pracowników w wysokości 142 738,12 zł, 17 pracodawcom za wykształcenie 18 młodocianych pracowników.

VIII. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać (nie ma progu zaliczenia).

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie w całym kraju przystąpili do egzaminu po ósmej klasie szkoły podstawowej. Egzamin składał się z trzech części. Wszystkie trzy części były przeprowadzone w formie pisemnej. Część pierwsza zawierała zadania z języka polskiego, część druga z matematyki, a część trzecia zawierała zadania z języka obcego nowożytnego. Ogółem do egzaminu ósmoklasisty w Kwidzynie przystąpiło 227 uczniów, z czego 195 to uczniowie szkół podstawowych, dla których Miasto Kwidzyn jest organem prowadzącym.

1. Średnie wyniki publicznych szkół podstawowych z egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku na tle powiatu, województwa i kraju

| Szkoła | Język polski | Matematyka | Język angielski |
|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| SP 2 | 53% | 56% | 68% |
| Skala staninowa | 4 niżej średni | 6 wyżej średni | 6 wyżej średni |
| SP 4 | 67% | 69% | 80% |
| Skala staninowa | 6 wyżej średni | 8 bardzo wysoki | 7 wysoki |
| SP 5 | 47% | 44% | 56% |
| Skala staninowa | 3 niski | 4 niżej średni | 4 niżej średni |
| SP 6 | 54% | 54% | 75% |
| Skala staninowa | 4 niżej średni | 6 wyżej średni | 7 wysoki |
| SPOMS | 55% | 53% | 66% |
| Skala staninowa | 4 niżej średni | 6 wyżej średni | 5 średni |
| Miasto Kwidzyn | 57% | 57% | 71% |
| Powiat kwidzyński | 56% | 50% | 63% |
| Województwo pomorskie | 59% | 51% | 66% |
| Kraj | 61% | 52% | 66% |

Źródło: Opracowanie własne na podstawie wyników z OKE Gdańsk. Wyniki procentowe zaokrąglone do liczby całkowitej.

2. Wyniki poszczególnych szkół

Język polski

| Szkoła | Liczba zdających | Średni wynik w % |
|--------|------------------|------------------|
| SP 2 | 43 | 53,30 |
| SP 4 | 43 | 67,07 |
| SP 5 | 34 | 46,68 |
| SP 6 | 52 | 54,31 |
| SPOMS | 23 | 54,74 |

Źródło: <https://mapa.wyniki.edu.pl/MapaEgzaminow/>

Matematyka

| Szkoła | Liczba zdających | Średni wynik w % |
|--------|------------------|------------------|
| SP 2 | 43 | 55,63 |
| SP 4 | 43 | 69,12 |
| SP 5 | 34 | 43,65 |
| SP 6 | 52 | 54,46 |
| SPOMS | 23 | 53,22 |

Źródło: <https://mapa.wyniki.edu.pl/MapaEgzaminow/>

Język angielski

| Szkoła | Liczba zdających | Średni wynik w % |
|--------|------------------|------------------|
| SP 2 | 43 | 67,55 |
| SP 4 | 43 | 80,44 |
| SP 5 | 34 | 55,82 |
| SP 6 | 52 | 75,37 |
| SPOMS | 23 | 66,30 |

Źródło: <https://mapa.wyniki.edu.pl/MapaEgzaminow/>

3. Wnioski po egzaminach z podziałem na szkoły

| Wnioski z egzaminów ósmoklasistów w roku szkolnym 2023/2024 | | | | |
|---|--------|--|---|--|
| L.P | Szkoła | Język polski | Matematyka | Język angielski |
| 1 | SP 2 | W dalszym ciągu sprawdzać umiejętność czytania ze zrozumieniem. | W dalszym ciągu zwracać uwagę na szczegółowy i uporządkowany zapis rozwiązań zadań otwartych. | Nadal ćwiczyć zwiększanie zasobu słownictwa. Zwrócić szczególną uwagę na utarte zwroty i kolokacje. |
| | | Kontynuować pracę nad kształceniem umiejętności argumentowania i wnioskowania. | Cały czas przypominać uczniom o samokontroli i weryfikacji swoich rozwiązań. | Nadal stosować ćwiczenia dotyczące wyszukiwania i uzupełniania konkretnych informacji. |
| | | Doskonalić pisanie dłuższych i krótszych form wypowiedzi oraz utrwać zasady ortograficzne i interpunkcyjne. | W dalszym ciągu rozwiązywać zadania powiązane z wiedzą praktyczną. | W dalszym ciągu ćwiczyć funkcje językowe w różnych sytuacjach komunikacyjnych. |
| | | Cały czas przypominać uczniom treść, najważniejsze wydarzenia i bohaterów lektur obowiązkowych. | Nadal rozwiązywać zadania, w których źródła informacji przedstawione są w różny sposób (tabela, wykres, diagram itp.). | Nadal zwracać uwagę na poprawność środków językowych- leksykalnych, ortograficznych i gramatycznych. |
| | | Ćwiczyć rozpoznawanie rodzajów i gatunków literackich, utrwać ich charakterystyczne cechy. | Zachęcać uczniów do stosowania metody eliminacji błędnych odpowiedzi jako metodę rozwiązywania zadań zamkniętych. | Nadal ćwiczyć redagowanie wypowiedzi pisemnych. |
| 2 | SP 4 | Uczniowie osiągnęli bardzo wysoki wynik w egzaminie ósmoklasisty. Sprostali wymaganiom dotyczącym tworzenia własnego tekstu argumentacyjnego albo twórczego. Nie mieli trudności z dobraniem odpowiedniego stylu do treści i formy wypowiedzi. | Uczniowie osiągnęli bardzo wysoki wynik w egzaminie ósmoklasisty. | Uczniowie osiągnęli bardzo wysoki wynik w egzaminie ósmoklasisty. |
| | | Najwięcej trudności sprawiło uczniom posługiwanie się poprawną polszczyzną. | W dalszym ciągu rozwiązywać zadania wieloetapowe, które łączą wiedzę i umiejętności z różnych działów matematyki. | Należy zwiększyć liczbę zadań dotyczących znajomości środków językowych, które wymagają wiedzy z zakresu słownictwa i gramatyki. |
| | | Należy doskonalić znajomość reguł ortograficznych poprzez praktyczne ich zastosowanie w ćwiczeniach | Należy wykonywać więcej ćwiczeń i zadań usprawniające wyobraźnię przestrzenną. | Ciągle doskonalić umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej podczas lekcji. |

| | | | | |
|---|------|--|---|---|
| | | Należy kształcić umiejętność poprawnego stosowania różnych znaków interpunkcyjnych w taki sposób, aby uczniowie w pełni rozumieli, że nadają one sens wypowiedziom. | Utrzymać zwiększoną liczbę godzin matematyki (5 godz./tygodniowo) w każdej klasie. | Zapraszać na zajęcia osoby anglojęzyczne. |
| 3 | SP 5 | W dalszym ciągu zauważa się, że uczniowie mają problem z analizą i interpretacją wiersza. O ile potrafią wskazać podstawowe środki stylistyczne, czy podmiot liryczny, tak problemem jest wyciągnięcie wniosków z interpretacji czy uzasadnienie opinii. | Należy systematycznie powtarzać z uczniami materiał z wcześniejszych klas, ze szczególnym uwzględnieniem działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych, potęgach i pierwiastkach, liczbach całkowitych. | Uczniowie klas ósmych dobrze poradzi sobie z zadaniami, które sprawdzały znajomość funkcji językowych. Potrafią wybrać odpowiednie reakcje językowe w różnych sytuacjach życia codziennego. |
| | | W dalszym ciągu należy ćwiczyć umiejętność redagowania argumentu, szczególnie w krótkich formach wypowiedzi. Zwrócić szczególną uwagę na poprawny zapis argumentów w rozprawce, popracować z uczniami nad budową argumentów popartych konkretnymi przykładami. Przypomnieć uczniom o elementach twórczych w opowiadaniu i konieczności funkcjonalnego uwzględnienia co najmniej 6 z 10 elementów (opis, charakterystyka bohatera, czas akcji, miejsce akcji, zwrot akcji, puenta, punkt kulminacyjny, dialog, monolog, retrospekcja). Koniecznie powtórzyć i przećwiczyć z uczniami poprawne redagowanie krótkich form wypowiedzi. | Egzekwować znajomość wzorów z geometrii, a także doskonalić umiejętność ich zastosowania. | Zwiększenie ilości zadań polegających na uzupełnianiu luk w zakresie wszystkich sprawności językowych. |
| | | Doskonalić sztukę czytania ze zrozumieniem różnych tekstów. Powtórzyć omówione lektury obowiązkowe pod względem zagadnień, motywów cech bohaterów. Należy doskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem poprzez pracę z wybranymi fragmentami z tekstów literackich, w tym lektur szkolnych, a także rozwiązywanie zadań odnoszących się do wybranego fragmentu oraz znajomości całej lektur. Na lekcji wprowadzić ćwiczenia polegających np. na układaniu planu wydarzeń podczas omawiania utworów literackich albo tworzeniu streszczenia tekstu lub układaniu pytań do tekstu podczas omawiania na lekcjach utworów | Doskonalić umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych, wdrażać do podejmowania próby ich wykonania, a także do wykonywania rysunków pomocniczych. | Doskonalenie umiejętności samodzielnego tworzenia wypowiedzi pisemnej podczas lekcji bez możliwości korzystania ze słownika . |

| | | | | |
|---|------|--|---|--|
| | | nieliterackich. | | |
| | | Należy powtórzyć z uczniami zasady ortograficzne i interpunkcyjne. Zwracać uwagę na zasadność użycia danej pisowni wyrazów. Należy wypracowywać u uczniów nawyk zwracania szczególnej uwagi na ortografię i interpunkcję; ćwiczyć te umiejętności na lekcjach poprzez np. wspólne poprawianie tekstów zawierających błędy ortograficzne i interpunkcyjne. | Zaangażować rodziców uczniów do współpracy z nauczycielem matematyki w zakresie uczęszczania dziecka na zajęcia wyrównawcze oraz dopilnowania w domu odrabiania prac domowych. | Funkcje językowe: najtrudniejsze zadanie to uzupełnianie dialogów. |
| | | Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury. Zadania odnoszące się do znajomości lektury nie przysporzyły uczniom większego problemu. | Ćwiczyć z uczniami na dodatkowym kole z matematyki obowiązkowym dla wszystkich klas ósmych arkusze egzaminacyjne. | Rozumienie wypowiedzi pisemnej: największym problemem okazało się szukanie szczegółowych informacji. |
| 4 | SP 6 | Szkoła osiągnęła wynik na egzaminie, plasujący ją w 4 staninie, o 2% słabiej w stosunku do powiatu, o 3% lepiej w stosunku do województwa i o 7% słabiej w porównaniu do średniej krajowej. | Szkoła osiągnęła wynik na egzaminie, plasujący ją w 6 staninie, o 4% lepiej w stosunku do powiatu, o 3% lepiej w stosunku do województwa i o 2% lepiej w porównaniu do średniej krajowej. | Szkoła osiągnęła wynik na egzaminie, plasujący ją w 7 staninie, o 12% lepiej w stosunku do powiatu, o 9% lepiej w stosunku do województwa i o 9% lepiej w porównaniu do średniej krajowej. |
| | | Najlepiej opanowane umiejętności dotyczą kompetencji literackich w dłuższej wypowiedzi pisemnej, wyciągania wniosków wynikających z przesłanek zawartych w tekście i wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji. Słabiej wypadają umiejętności argumentowania, rozpoznawania podstawowych funkcji składniowych wyrazów, stosowania szerokiego zakresu środków językowych. | Najlepiej opanowane umiejętności: odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w tekstach za pomocą tabel, diagramów słupkowych, obliczanie wartości liczbowych wyrażeń algebraicznych i miar kątów, proporcjonalność prosta i oś liczbową. Słabiej wypadają umiejętności z geometrii przestrzennej, działania na ułamkach i rozwiązywania zadań tekstowych. | Najlepiej opanowane umiejętności: rozumienie ze słuchu, funkcje językowe, rozumienie tekstu pisanego. Słabiej wypadają: reakcje językowe, gramatyka oraz formułowanie wypowiedzi pisemnej. Czynności bardzo łatwe i łatwe stanowiły około 74%, umiarkowanie trudne i trudne około 26%. Dla znikomej liczby uczniów bardzo trudnym zadaniem była wypowiedź pisemna. |
| | | Niskie kompetencje językowe wynikają z ogólnej niechęci uczniów do czytania tekstów literackich, tworzenia dłuższych wypowiedzi pisemnych i ustnych oraz argumentowania. | Wpływ na najniższe wyniki miał obniżony potencjał uczniów oraz absencja na zajęciach wyrównawczych oraz lekcjach powtórzeniowych. Rodzice tychże uczniów | Umiejętności opanowane najslabiej były sprawdzane w badaniach wewnątrzszkolnych i na tej podstawie został położony szczególny nacisk na ich wzmocnienie, co dało |

| | | | | |
|---|-------|---|--|---|
| | | nie wyrazili zgody na objęcie dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną. | efekty na egzaminie końcowym. | |
| | | Należy zintensyfikować działania mające na celu kształcenie umiejętności w zakresie poprawności językowej oraz zachęcać uczniów do częstego formułowania własnych wniosków w oparciu o uzyskiwane z różnych źródeł informacje i do częstego rozwiązywania zadań problemowych. | Należy dążyć do wypracowania nawyku sprawdzania poprawności zapisu obliczeń i sprawdzania wyniku, odczytywania pełnych poleceń i stosowania się do nich, szukając jednocześnie możliwości rozwiązywania zadań różnymi sposobami. | Należy uświadamiać uczniom konieczność spełnienia wymogów określonych w poleceniu do zadania (np. limit wyrazów, język, w którym należy udzielać odpowiedzi), ponieważ ma to znaczenie przy ocenie danego zadania i wynik ogólny. |
| | | Dwie klasy integracyjne osiągnęły wyższe wyniki na egzaminie właściwym od prognozowanych po 2-ch egzaminach próbnych – średnio o 14%. | Na zadowalający wynik uczniów ze SPE miały wpływ zajęcia rozwijające z matematyki, dodatkowa godzina matematyki oraz zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | Umiejętności językowe uczniów ze SPE są bardzo zróżnicowane i mieszczą się w przedziale wyników 44%-91%. |
| 5 | SPOMS | Zwracać szczególną uwagę na naukę całych wyrażen, zwrotów i struktur, które naturalnie funkcjonują w danym języku. | Ćwiczyć umiejętność dokładnej analizy treści zadań i poleceń. | Ćwiczyć umiejętność czytania utworów literackich i odbioru tekstów kultury. |
| | | Uświadamiać uczniom konieczność pełnej poprawności zapisu w zadaniach otwartych. | Ćwiczyć stosowanie strategii wynikającej z treści zadania, tworzenie strategii rozwiązania problemu, również w rozwiązaniach wieloetapowych. | Ćwiczyć umiejętność wnioskowania i argumentowania oraz kompetencji z zakresu kształcenia językowego. |
| | | Zwracać uwagę uczniów na konieczność pracy nad poprawnością stosowanych środków językowych, tak aby unikać błędów, które zakłócają komunikację lub powodują niejednoznaczność wypowiedzi. | Ćwiczyć interpretowanie otrzymanych wyników oraz ocena sensowności rozwiązania. | Ćwiczyć umiejętności wykorzystania definicji słownikowej. |
| | | Wykorzystywać w czasie zajęć lekcyjnych pracę w parach i grupach, tak aby uczniowie musieli porozumiewać się w różnorodnych sytuacjach z życia codziennego w języku obcym. | Ćwiczyć obliczanie wartości wyrażen zawierających ułamki zwykłe i dziesiętne. | Ćwiczyć wiedzę i umiejętności z zakresu gramatyki. |
| | | Przypominać ósmoklasistom o konieczności uważnego czytania poleceń, w których znajdują się informacje dotyczące np. tematu rozmowy, kontekstu, limitu wyrazów czy też języka, w którym należy udzielić odpowiedzi. | Ćwiczyć porównywanie ułamków zwykłych i dziesiętnych oraz działania na potęgach. | Ćwiczyć umiejętności tworzenia formy użytkowej – zaproszenia i ogłoszenia. |
| | | Zachęcać do systematycznego powtarzania słownictwa w domu | Ćwiczyć przekształcanie wzorów geometrycznych | Ćwiczyć umiejętność streszczania tekstu |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | podczas przygotowywania prac pisemnych według wytycznych egzaminacyjnych. | i fizycznych. | nieliterackiego. |
| | | | Ćwiczyć stosowanie poznanych wzorów na pola figur płaskich w sytuacjach praktycznych. | Ćwiczyć poprawność językową, ortograficzną, interpunkcyjną. |
| | | | Ćwiczyć stosowanie poznanych wzorów na pole powierzchni i objętość ostrosłupa prawidłowego w sytuacjach praktycznych. | Ćwiczyć rozpoznawanie rodzajów, gatunków literackich oraz ich wyznaczników. |
| | | | Ćwiczyć zapisywanie zależności przedstawionych w zadaniach w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych. | Mobilizować do czytania lektur obowiązkowych. Utrwalać wiedzę z tego zakresu. |
| | | | Ćwiczyć rozwiązywanie zadań tekstowych za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, w szczególności zadań zawierających ułamki. | Systematycznie pracować nad tworzeniem wypowiedzi pisemnej - rozprawka, opowiadanie twórcze. |
| | | | Ćwiczyć rozwiązywanie zadań osadzonych w kontekście praktycznym. | Doskonalić umiejętność argumentowania. |
| | | | | Utrwalać zagadnienia gramatyczne z zakresu słowotwórstwa, fleksji i składni. |
| | | | | Pracować nad bogaceniem słownictwa. |

Źródło: Opracowanie własne dyrektorów podstawowych szkół publicznych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Kwidzyn.

IX. NADZÓR PEDAGOGICZNY

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Pomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez Miasto Kwidzyn przeprowadzone zostały przez wizytatorów kontrole planowe i doraźne. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego sporządzonego przez Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024 będzie dostępne na stronie: <https://www.kuratorium.gda.pl/category/nadzor-pedagogiczny/sprawozdania/>

1. Wykaz kontroli Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

| Nazwa jednostki | Data czynności nadzorczych | Temat czynności nadzorczych | Wnioski pokontrolne |
|---|----------------------------|---------------------------------------|---|
| Szkoła Podstawowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego | 22.04-06.05.2024 r. | Przestrzeganie Praw Ucznia i Dziecka. | Przestrzeganie zgodnie ze Statutem Szkoły trybu składania skarg w przypadku naruszania praw ucznia. |
| Szkoła Podstawowa Nr 5 | 27.03-03.04.2024 | Organizacja kształcenia specjalnego. | Konieczne przeszkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu tworzenia WOPFU/IPET. |

Źródło: UM Kwidzyn opracowanie własne Zespół Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie danych od dyrektorów szkół.