
KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 1
W KWIDZYNIE

MARZENA POKORA

Motto przedszkola

*„Wszystkiego, co naprawdę powinienem wiedzieć,
nauczyłem się w przedszkolu
- o tym jak żyć, co robić, jak postępować,
współżyć z innymi, patrzeć, odczuwać,
myśleć, marzyć i wyobrażać sobie lepszy świat...”*

Robert Fulghum

MISJA PRZEDSZKOLA

Każde dziecko jest dla nas ważne!

Zrobimy wszystko, aby było akceptowane, bezpieczne i zdrowe, pomożemy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat, rozwijać własne zdolności i realizować cele.

Zapewnimy każdemu dziecku możliwość wszechstronnego rozwoju jego talentów i zdolności, bez nacisków i przymusu, a poprzez rozbudzanie jego ciekawości i zaspokojenie naturalnej potrzeby poznania otaczającego świata.

WIZJA PRZEDSZKOŁA

Przedszkole będzie atrakcyjnym miejscem nauki, zabawy, współdziałania i nawiązywania relacji z innymi, otwartym na inicjatywy wszystkich członków społeczności przedszkolnej.

Wychodząc naprzeciw potrzebom środowiska lokalnego, będzie proponować różnorakie działania integrujące to środowisko. Utrzymamy wysoki poziom nauczania i wychowania. Będziemy poszerzać i unowocześniać bazę dydaktyczną przedszkola.

ZADANIA PRIORYTETOWE DO ZREALIZOWANIA W LATACH 2021 – 2026



- Dbłość o harmonijny i wszechstronny rozwój dziecka.



- Wzmacnianie aktywności intelektualnej i poznawczej dzieci poprzez rozwijanie działalności innowacyjnej przedszkola.



- Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwijaniu działalności badawczej i eksperymentalnej dzieci.



- Realizacja polityki prozdrowotnej, promowanie zdrowego stylu życia.



- Wyrównywanie szans edukacyjnych i integrowanie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.



- Wspieranie nauczycieli w kreowaniu własnej osobowości zawodowej.



- Integrowanie działań i wspomaganie zabiegów wychowawczych rodziców.

Priorytet 1

Dbłość o harmonijny i wszechstronny rozwój dziecka

- ⑩ Wprowadzenie działalności kółek zainteresowań i warsztatów grupowych (plastycznych, wokalnych, teatralnych, ruchowych wg zainteresowań i zdolności dzieci), kształcących kreatywność, wcielanie się w różne role, zdolności zapamiętywania, autoprezentację i wystąpienia publiczne.
- ⑩ Zorganizowanie w grupach kącików: plastycznych, muzycznych, teatralnych, innych na życzenie dzieci. Zachęcanie do samodzielnego inicjowania zabaw tematycznych.
- ⑩ Rozwijanie inteligencji wizualno-przestrzennej w trakcie warsztatów plastycznych.
- ⑩ Organizacja zajęć i warsztatów teatralnych i muzycznych dla dzieci.
- ⑩ Umożliwienie dzieciom obcowania ze sztuką w przedszkolu – zapraszanie artystów teatralnych i muzycznych.
- ⑩ Cykliczne organizowanie galerii i wystaw prac dzieci: tablice w szatni, w salach, korytarzach przedszkolnych.
- ⑩ Udział w różnorodnych konkursach dla dzieci: wewnętrznych, miejskich i ogólnopolskich.
- ⑩ Prezentowanie umiejętności dzieci podczas uroczystości przedszkolnych (min. Pasowanie na przedszkolaka, Dzień Babci I Dziadka, Dzień Mamy)
- ⑩ Organizowanie bliskich i dalekich wycieczek krajoznawczych

Priorytet 2

Wzmacnianie aktywności intelektualnej i poznawczej dzieci poprzez rozwijanie działalności innowacyjnej przedszkola

- ⑩ Inspirowanie i wspomaganie nauczycieli w podejmowaniu nowatorstwa pedagogicznego.
- ⑩ Wdrażanie innowacji pedagogicznych.
- ⑩ Wdrożenie metody projektu w pracę z dziećmi.
- ⑩ Podjęcie współpracy ze Stowarzyszeniem Akwedukt (uzyskanie statusu Organizacji Goszczącej Wolontariatu Europejskiego – goszczenie na terenie placówki wolontariuszy z różnych państw).
- ⑩ Stworzenie przedszkolnego mini-ogródka.
- ⑩ Wykorzystywanie nowatorskich i aktywizujących form i metod pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym.
- ⑩ Prowadzenie pracy w zespołach.
- ⑩ Rozwijanie współpracy z instytucjami lokalnymi działającymi na rzecz edukacji.
- ⑩ Korzystanie z wartościowej oferty programów i akcji ogólnopolskich i rządowych.

Priorytet 3

*Tworzenie sytuacji
sprzyjających
rozwijaniu
działalności
badawczej
i eksperymentalnej
dzieci*

- ⑩ Wdrożenie programów przyrodniczo- badawczych dla dzieci.
- ⑩ Wzmacnianie działań edukacyjnych opartych na dziecięcych eksperymentach i zabawach dydaktycznych o charakterze badawczym.
- ⑩ Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających samodzielnemu myśleniu i rozwiązywaniu zadań.
- ⑩ Zorganizowanie mini-pracowni zajęć badawczych.
- ⑩ Założenie mini-ogródka terenie przedszkola.

Priorytet 4

Realizacja polityki prozdrowotnej, promowanie zdrowego stylu życia

- ⑩ Wprowadzenie cyklu spotkań ze specjalistami w zakresie zdrowia dzieci.
- ⑩ Spotkania warsztatowe dla rodziców – wymiana doświadczeń.
- ⑩ Organizowanie wyjść do miejsc związanych z ochroną zdrowia (gabinety lekarskie, przychodnie, apteka).
- ⑩ Wyrabianie nawyków zdrowego odżywiania się, przeciwdziałanie otyłości wśród dzieci.
- ⑩ Zapewnianie warunków sprzyjających rozwijaniu aktywności ruchowej.
- ⑩ Poznanie przez dzieci zasad udzielania pierwszej pomocy.
- ⑩ Nawiązanie współpracy z Komendą Policji, Strażą Miejską, Strażą Pożarną.
- ⑩ Kontrola i monitoring stanu bezpieczeństwa budynku i terenu przedszkola. Usuwanie ewentualnych zagrożeń.
- ⑩ Przygotowanie i przestrzeganie procedur związanych z bezpiecznym pobytem dziecka w przedszkolu, min.:
 - Procedura bezpieczeństwa,
 - Procedura postępowania w przypadku zdarzenia wypadkowego,
 - Procedura organizacji wycieczek,
 - Procedura ewakuacji.

Priorytet 5

Wyrównywanie szans edukacyjnych i integrowanie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych

- ⑩ Wypracowanie autorskich arkuszy diagnostycznych dzieci w celu dogłębnego poznania uzdolnień oraz obszarów rozwoju wymagających wsparcia, systematyczne badanie poziomu umiejętności dzieci.
- ⑩ Opracowywanie programów wspomagania rozwoju i form wspomagania dla dzieci wymagających pomocy psychologiczno –pedagogicznej.
- ⑩ Organizację zajęć dodatkowych dla dzieci szczególnie zdolnych oraz wspomaganie dzieci z trudnościami w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- ⑩ Opracowanie i wdrożenie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
- ⑩ Współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
- ⑩ Ścisłą współpracę z rodzicami dzieci wymagającymi dodatkowego wsparcia, organizacja szkoleń ze specjalistami dotyczących pracy z dzieckiem.
- ⑩ Współpracę z Przedszkolem z Oddziałami Integracyjnymi w Kwidzynie, przeprowadzanie wspólnych zajęć, nauka tolerancji i poszanowania dla inności.

Priorytet 6

Wspieranie nauczycieli w kreowaniu własnej osobowości zawodowej

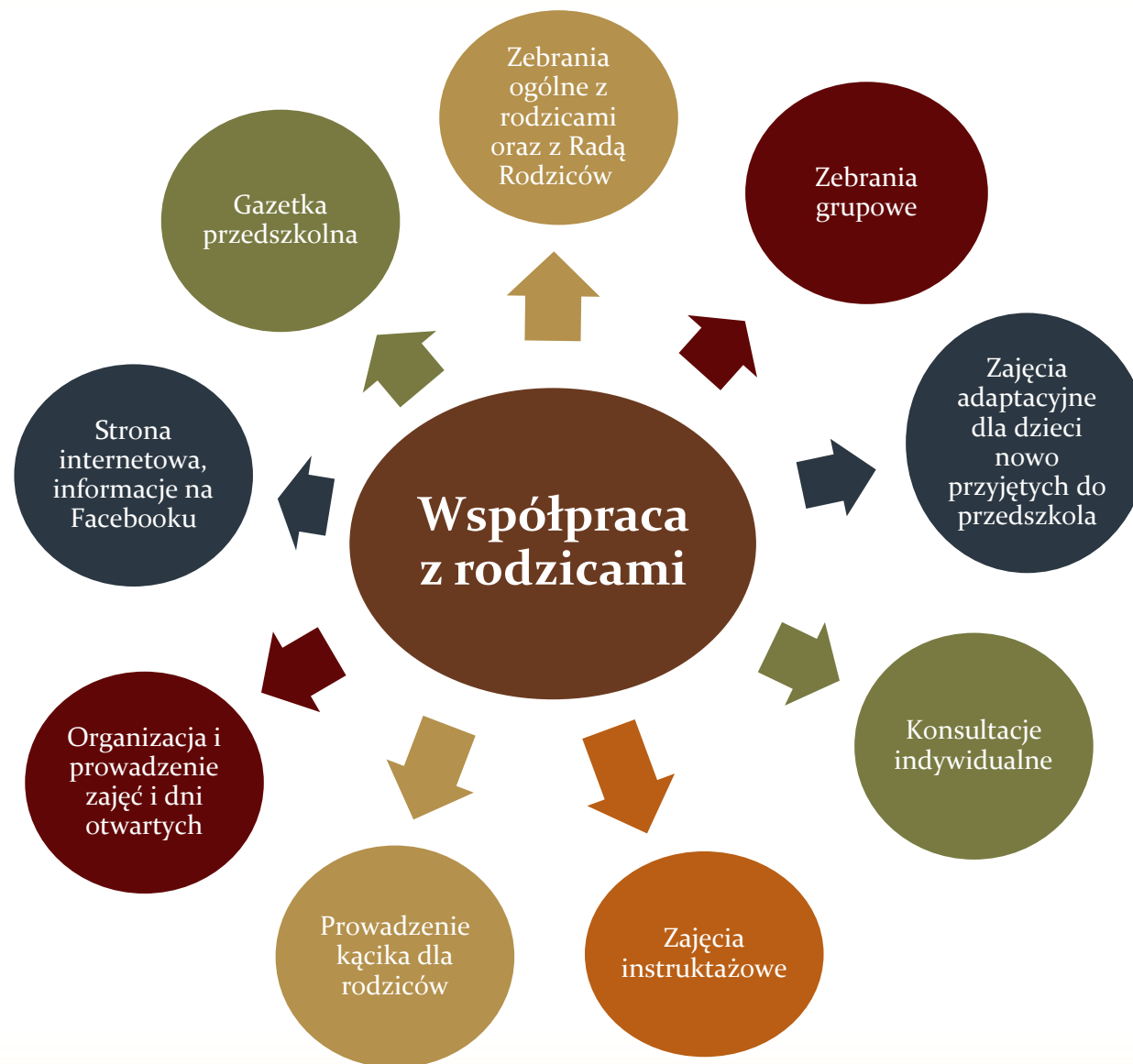
- ⑩ Wykorzystywanie indywidualnych preferencji nauczycieli w zakresie zdobywania nowej wiedzy.
- ⑩ Liczenie się z potrzebami i indywidualnymi zdolnościami każdego nauczyciela.
- ⑩ Wspomaganie i inspirowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i zdobywania dodatkowych umiejętności.
- ⑩ Wyzwalanie inicjatyw nauczycieli i zachęcanie kadry do samorozwoju oraz uzyskiwania wyższych stopni awansu zawodowego.
- ⑩ Zachęcanie i tworzenie warunków do realizowania nowatorskich rozwiązań programowych, projektów, przedsięwzięć oraz programów własnych.
- ⑩ Zachęcanie do prowadzenia zajęć otwartych, dzielenia się wiedzą i doświadczeniem w ramach doskonalenia wewnętrznego.
- ⑩ Służenie pomocą i wsparciem szczególnie nauczycielom młodym i niedoświadczonym.

Priorytet 7

Integrowanie działań i wspomaganie zabiegów wychowawczych rodziców

- ⑩ Uzgadnianie zakresu działań dydaktyczno- wychowawczych realizowanych w przedszkolu i w domu.
- ⑩ Dążenie do jedności oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego.
- ⑩ Przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy.
- ⑩ Aktywowanie członków Rady Rodziców do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych działaniach przedszkola.
- ⑩ Włączania rodziców we wspólne przedsięwzięcia i projekty badawcze.
- ⑩ Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację. Organizowanie zajęć warsztatowych, instruktażowych oraz spotkań ze specjalistami (psychologiem, pedagogiem, logopedą, dietetykiem, lekarzem) w celu pogłębiania wiedzy z zakresu wychowania, rozwoju i edukacji dziecka.
- ⑩ Przekazywanie rzetelnych informacji o postępach i trudnościach w rozwoju dziecka.
- ⑩ Udział rodziców w spotkaniach zespołów do spraw udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej z uwzględnieniem ich stanowiska podczas ustalania zakresu, w którym dziecko wymaga pomocy, form jej udzielania oraz wymiaru godzin.
- ⑩ Prezentowanie na łamach gazetki przedszkolnej porad wychowawczych, informacji, wskazówek dla rodziców ułatwiających rozwiązywanie zaistniałych problemów.
- ⑩ Rozbudzanie wśród rodziców zainteresowania działalnością charytatywną.
- ⑩ Współorganizowanie przedsięwzięć: uroczystości przedszkolne, festyn rodzinny, konkursy, akcje ogólnopolskie min. „Cała Polska czyta dzieciom”.

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM



WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Współpraca z placówkami oświatowymi

- ⑩ Wymiana dobrych praktyk z zaprzyjaźnionymi placówkami.
- ⑩ Przygotowanie dzieci do roli ucznia w ramach koncepcji łagodnego przejścia z przedszkola do szkoły.
- ⑩ Prowadzenie wspólnych badań losów wychowanków przedszkola, doskonalenie przebiegu procesu edukacyjnego.
- ⑩ Prelekcje na terenie Przedszkola dotyczące dojrzałości szkolnej.
- ⑩ Opracowanie i wdrożenie programu integrującego społeczność Miejskiego Przedszkola Nr 1 oraz Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi w Kwidzynie.
- ⑩ Udział w konkursach organizowanych przez inne przedszkola i szkoły.
- ⑩ Propagowanie idei pracy młodzieży na rzecz dzieci (wolontariat, Dzień Przedsiębiorczości)
- ⑩ Pozyskiwanie młodzieży szkół średnich, dzieci szkół podstawowych do udziału w imprezach przedszkolnych oraz akcjach min. takich jak „Całą Polską czyta dzieciom”, „Sprzątania świata”.
- ⑩ Organizacja praktyk studenckich na terenie przedszkola.

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

**Współpraca
z instytucjami
i organizacjami**

- ⑩Urząd Miasta Kwidzyn.
- ⑩Kuratorium Oświaty w Gdańsku.
- ⑩Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna.
- ⑩Stowarzyszenie Akwedukt w Kwidzynie.
- ⑩Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kwidzynie.
- ⑩Biblioteka Miejsko-Powiatowa w Kwidzynie.
- ⑩Kwidzyńskie Centrum Kultury.
- ⑩Komenda Powiatowa Policji, Straż Miejska.
- ⑩Straż Pożarna w Kwidzynie.
- ⑩Szkoły Wyższe i zakłady kształcenia.

PROMOCJA PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU LOKALNYM



PROMOCJA PRZEDSZKOŁA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Wizerunek placówki:

- podkreślanie wysokiego poziomu dydaktycznego i kwalifikacji kadry pedagogicznej,

- informowanie o planach rozwojowych,

- podtrzymywanie bezpośrednich relacji z rodzicami – spotkania, prelekcje, zebrania, imprezy integracyjne,

⇒ - promowanie dodatkowej oferty przedszkola umożliwiającej wszechstronny rozwój zainteresowań oraz wspieranie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

- nawiązanie współpracy z innymi placówkami, organizacjami, które mogą urozmaicić ofertę placówki,

- wsparcie działalności przedszkola przez autorytet zewnętrzny (artyści, znane osoby).

PROMOCJA PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU LOKALNYM



ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PLACÓWKĄ

Organizacja pracy:

- ⇒ - Staranny i przemyślany sposób organizacja stanowisk pracy.
- ⇒ - Ustalenie zakresów uprawnień i odpowiedzialności pracowników.
- ⇒ - Włączenie pracowników w proces podejmowania decyzji oraz delegowania uprawnień.
- ⇒ - Pozytywne motywowanie.
- ⇒ - Upowszechnianie dobrych pomysłów i uczenia się na sukcesach innych.
- ⇒ - Nagłaśnianie pozytywnych efektów pracy.
- ⇒ - Organizowanie pracy tak, by zminimalizować stres.
- ⇒ - Prowadzenie adaptacji zawodowej nowozatrudnionych pracowników.
- Podejmowanie działań zmierzających do utrzymania dobrej atmosfery i identyfikacji pracowników z placówką np. integracje wszystkich pracowników, wspólne uroczystości.

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PLACÓWKĄ

Zarządzanie bazą i zasobami ludzkimi:

- Docenianie ważności i siły pracy w zespole.

⇒- Nieustanne szkolenie nauczycieli i zachęcanie ich do bycia lepszymi członkami zespołu.

⇒- Upewnianie się, że nauczyciele są odpowiednio przygotowani do pracy w zespole.

⇒- Dostrzeganie i nagradzanie osiągnięć członków zespołu.

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PLACÓWKĄ

Zarządzanie bazą i zasobami ludzkimi:

- Organizowanie zarządzania Przedszkolem przy współpracy z Radą Pedagogiczną, pracownikami obsługi i administracji oraz rodzicami.

⇒- Zapewnianie skutecznej formy obiegu informacji (zarządzenia, informacje, spotkania).

⇒- Opracowanie i wdrażanie regulaminów pracowniczych, informujących o stawianych wymaganiach i uprawnieniach zawodowych.

⇒- Opracowanie skutecznych form zbierania i analizowania danych o dzieciach i zjawiskach przedszkolnych.

⇒- Stworzenie warunków do edukacji całościowej poprzez informację dotyczącą form doskonalenia nauczycieli, organizowanie na terenie placówki doskonalenia zawodowego, dofinansowywanie doskonalenia wynikającego z potrzeb przedszkola.

⇒- Motywowanie kadry do lepszej pracy: nagrody, dodatki motywacyjne, listy gratulacyjne, nagłaśnianie pozytywnych efektów działań.

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PLACÓWKĄ

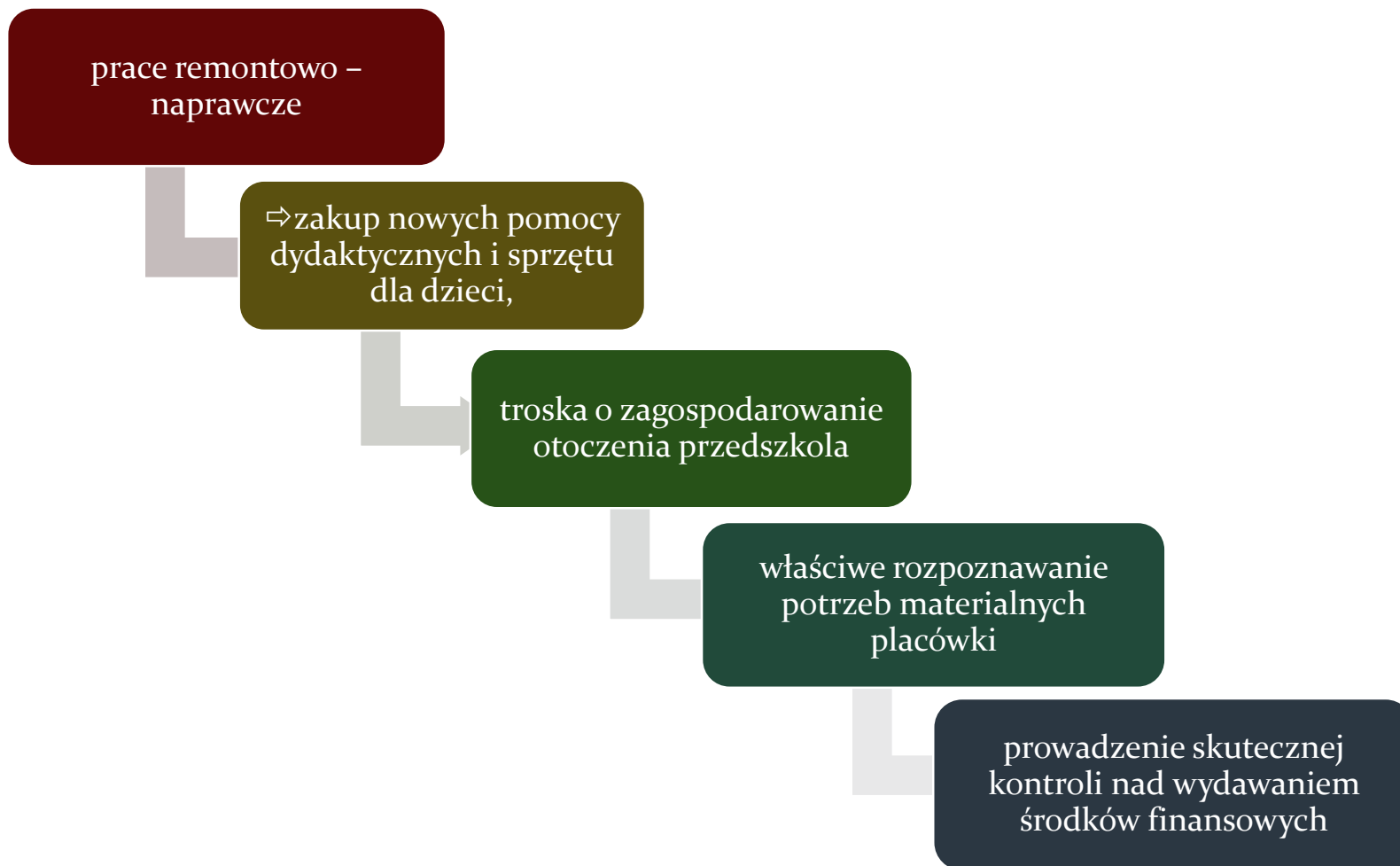
Polityka kadrowa:

- Preferowanie przy zatrudnianiu nauczycieli posiadających wysokie kwalifikacje.

⇒- Uwzględnianie i preferowanie szerokich kompetencji rzeczywistych, a więc dodatkowych umiejętności wynikających z predyspozycji i zainteresowań nauczycieli (kompetencje nie mierzone miarą dyplomu).

⇒- Wspieranie finansowe (na miarę możliwości placówki) nauczycieli chcących podwyższać i poszerzać swoje kwalifikacje oraz potrafiących dzielić się wiedzą i doświadczeniem z pozostałymi nauczycielami.

ROZWÓJ BAZY I WYPOSAŻENIA JEDNOSTKI



SPOSÓB MIERZENIA I OCENY REALIZACJI KONCEPCJI

Cele mierzenia i oceny realizacji koncepcji:



- Prawidłowa realizacja misji i wizji przedszkola.
- Badanie poziomu osiągnięcia przyjętych priorytetów, stopnia realizacji zadań zawartych w podstawie programowej.
- Analizowanie danych w celu planowania bieżących działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
- Zbieranie danych, wniosków do modyfikacji planu rozwoju przedszkola.
- Badanie potrzeb i oczekiwań dzieci i ich rodziców oraz nauczycieli.
- Planowanie zmian jakościowych.

Podstawowe procedury:



- Ewaluacja wewnętrzna okresowa i całościowa.
- Ankietowanie rodziców i nauczycieli.
- Sygnały i uwagi dotyczące pracy przedszkola ukazujące się w mediach.
- Wywiady z rodzicami i partnerami (szkoły, instytucje współpracujące).
- Samoocena nauczycieli.
- Obserwacje zajęć nauczycieli.

Miejskie Przedszkole Nr 1 w Kwidzynie to miejsce:

P - pracy zgranego zespołu

R - radosnego, szczęśliwego i kreatywnego pobytu dziecka

Z - zapewniające aktywny udział rodziców i przedstawicieli środowiska lokalnego w pracach przedszkola

E - eksponujące i rozwijające twórczy potencjał dzieci

D - dające dzieciom szansę do indywidualnego rozwoju

S - sprawne organizacyjnie

Z - zapewniające dzieciom warunki dla prawidłowego rozwoju

K - kształtujące w dzieciach kompetencje przydatne obecnie jak i w późniejszym dorosłym życiu

O - odzwierciedlające w swojej ofercie edukacyjnej aktualne trendy rozwoju, oczekiwania rodziców i środowiska lokalnego

L - lubiące sprzyjać rozwijaniu działalności badawczej i eksperymentalnej dzieci

E - efektywne